



ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ
ДУХОВНАЯ
СЕМИНАРИЯ

ХРИЗОСТОМ

ПРАВОСЛАВНЫЙ
НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ
ЖУРНАЛ

№ 1 (9)

*Православная антропология
как методологическая основа
современных наук о человеке*

КРАСНОДАР
2024

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Екатеринодарская и Кубанская Епархия
Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария
Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви»



ХРИЗОСТОМ

№ 1(9)

2024

Научно-просветительский журнал

Тема выпуска

**Православная антропология как методологическая основа
современных наук о человеке**

Краснодар 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Остапенко А. А. Христианская антропология как традиционная основа гуманитарных наук	9
Касатиков Алексей, протоиерей Православная антропология в сравнении с иными представлениями о человеке.....	11
Шувалов Александр Владимирович Психологическая антропология в контексте теоцентрического концепта человека.....	29
Зелинский Константин Владленович, протоиерей В поисках антропологического идеала образования: как жизнь на Божий лад настроить, или жизневолящий человек как единый идеал светской и религиозной педагогики.....	56
Малышев Артем Владиславович К вопросу о связи антропологии и христологии: Концепция В. И. Несмелова	73
Смирнова Елена Андреевна «Мы» как фундаментальная категория концепции С. Л. Франка.....	86

Христианская антропология как традиционная основа гуманитарных наук

Любая человековедческая гуманитарная наука (будь то психология, педагогика или социология) и производные от них научные отрасли (девиантология, акмеология и т.д.) обязательно аксиоматически выстроены на том или ином учении о человеке, на той или иной антропологии. В гуманитаристике ключевую роль играет то, на какую мировоззренческую основу опирается учёный. Особенно ярко это выражено в педагогике.

Если педагог аксиоматично «верит», что новорождённый представляет собой изначально «чистую незаполненную восковую дощечку для письма» (*tabula rasa*, бесформенный кусок глины) или, как сказали бы сегодня, «незагруженный компьютер с большим объёмом памяти и быстрым процессором», то этого ребёнка будут лепить, формировать, загружать, программировать и активировать. Если педагог верит в то, что ему достался дикий и необузданный зверёныш, он будет подвергать его дрессуре методом кнута и пряника. Если педагог будет слепо гуманистически верить, что изначально ребёнок — это «добрый ангел во плоти», то он будет вокруг него выстраивать условия сохранения этой «ангельской» сущности, которые изначально не предполагают никаких наказаний. И в результате «ангел» сядет на шею педагогу.

Одним словом, в зависимости от того, какая антропология положена в основу педагогики, педагог по-разному будет отвечать на второй вопрос — «Как человека учить и воспитывать?».

Зачастую ещё более печальными могут быть последствия в работе психологов, которые, опираясь на какое-нибудь экзотическое (зачастую оккультное) учение о человеке, начинают внушать ему, чтобы он принимал себя таким, каким он есть, или, что ещё хуже, что он никому ничего не должен.

К сожалению, христианская антропология, которая устремляет человека к совершенству по Образу Христа («Будите убо вы совершенны, якоже Отец ваш Небесный совершен есть»). Мф. 5: 48), сегодня не стала методологической основой отечественной гуманитарной науки. Современная педагогика — с её установками конкурентности и лидерства, и психология, которая учит манипулировать другими, увы, чаще всего базируются не на традиционных для нашего Отечества ценностях, а на заморских рецептах человеческих моделей поведения. По словам протоиерея Вадима Леонова сегодняшние гуманитарные науки блуждают между гуманистической, трансгумани-

стической, постгуманистической и постмодернистской антропологиями и уводят человека от его истинного назначения.

Тематический выпуск нашего журнала посвящён проблемам христианской антропологии и её влиянию на развитие отечественных гуманитарных наук и, мы надеемся, хоть в малой степени восполнит этот пробел отечественной гуманитаристики.

А. А. Остапенко,
доктор педагогических наук,
выпускающий редактор номера