



ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

3 2023



**МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОРЫ
В ОБРАЗОВАНИИ НЕ МОГУТ БЫТЬ НЕОПРЕДЕЛЁННЫМИ
СТОЛЬ ДОЛГО**

**«ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ»: ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА
СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В СЕМЬЕ**

**ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПИТАНИЯ —
АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях.

К.Д. Ушинский (1823–1870)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Издается с 1966 года. Выходит 8 раз в год

Признаки осторожной, живой мысли наблюдаются не только в семени или цветке, но и во всем растении: в стебле, листьях, корнях, если пожелать на миг склониться над их скромной работой.

Морис Метерлинка (1862–1949) «Разум цветов»

СОДЕРЖАНИЕ

3/2023

Актуальные вопросы воспитания

Виктор Слободчиков, Андрей Остапенко

Мировоззренческий и воспитательный векторы в образовании не могут быть неопределёнными столь долго

Доклад на круглом столе «Перспективы развития образования в русле традиционных духовно-нравственных ценностей» на XI Рождественских парламентских встречах 26 января 2023 года в Государственной Думе РФ 3

Концепция воспитания

Тамара Черникова

Духовно-нравственное ядро проекта Концепции воспитания человека в Российской Федерации..... 7

Воспитание: острые вопросы

Елена Петраш, Инна Прадун

«Чужой среди своих»: проблема одиночества современных школьников в семье... 16

Заместителю директора по воспитательной работе

Елена Осеева

Предметно-пространственная среда школы – пространство личностного развития 24

Классному руководителю

Светлана Потапова

Десять узамбарских фиалок, или Как знание биологии и экологии помогает сплотиться в дружный класс (обобщение педагогического опыта воспитательной работы классного руководителя)..... 29

Будущему педагогу

Евгения Слепенкова, Сергей Аксёнов

Психолого-педагогический класс как воспитательная система: страницы истории и развитие в настоящее время 33

Методика воспитания

Александра Коваленко, Ирина Иванова

Проблемы делового общения обучающихся и пути их решения41

Пути воспитания

Анна Барбитова

Воспитательная роль Совета профилактики.....49

Питание как воспитание

Марина Мазниченко, Ирина Айвазян

Воспитание культуры питания – актуальная задача дошкольного образования ... 56

Народная педагогика

Ольга Аникеева

«Чадю ты мос...»

Народные традиции как средство духовно-нравственного воспитания ребенка в семье66

Воспитание и дополнительное образование

Светлана Смирнова

Реализация концепции многомерности в системе дополнительного образования.....73



К 1-й полосе обложки.

Преподаватели филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде – авторы специального номера журнала «Воспитание школьников» с авторскими экземплярами в руках. В качестве заставок использованы рисунки Н. Воробьевой из книги: Н.Д. Калинина «Наша лучше всех» (М. : Детгиз, 1962)

Главный редактор

А.П. Фурсов, философ, поэт, член Союза писателей России

Шеф-редактор

Е.А. Фурсова, аспирантка философского факультета Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Редакционная коллегия

М. В. Богуславский, д-р пед. н., профессор, чл.-кор. РАО
И. В. Вагнер, д-р пед. н., профессор
Е. Н. Волкова, д-р психол. н., профессор
Т. В. Волосовец, к. пед. н., профессор
В. П. Голованов, д-р пед. н.
С. В. Дармодехин, д-р социол. н., профессор, академик РАО
И. В. Дубровина, д-р психол. н., профессор, академик РАО
В.И.Слободчиков, д-р психол. н., профессор, чл.-кор. РАО
К.В. Зелинский, к. пед. наук, доцент
М. П. Нечаев, д-р пед. н.
Л. Е. Никитина, д-р пед. н., профессор
А.А. Остапенко, д-р пед. н., профессор
А. С. Прутченков, д-р пед. н., профессор
В.И.Слободчиков, д-р психол. н., профессор, чл.-кор. РАО
Е.Н. Степанов, д-р пед.н., профессор
С. В. Тетерский, д-р пед. н., доцент

Н. Н. Толстых, д-р психол. н.

Е. Е. Чепурных, д-р пед. н.

И. Ю. Шустова, д-р пед. н.

Электронный адрес: aleksandr.fursoff2014@yandex.ru

www.школьнаяпресса.рф

Корреспонденцию направлять по адресу:
127254, г. Москва, а/я 62
Тел.: 619-52-87, 619-83-80

Журнал зарегистрирован МПТР России,
свидетельство ПИ № ФС 77-33043
Учредитель — ООО «Школьная Пресса»

Формат 70×108/16. Усл. печ. л. 5,0. Изд. № 3752. Заказ №
Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

© «Школьная Пресса»,

© «Воспитание школьников», 2023, № 3

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4). Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете без письменного согласия правообладателя запрещается.

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук.

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.

Аннотация. В докладе изложена гражданская позиция группы учёных-разработчиков двух проектов важнейших для страны государственных документов – «Национальной доктрины образования Российской Федерации» и «Концепции воспитания человека в Российской Федерации». Суть позиции состоит в том, что дальнейшее отсутствие ясно сформулированных и принятых государством мировоззренческих и методологических оснований воспитания человека может стать серьёзной угрозой национальной безопасности.

Ключевые слова: Национальная доктрина образования, концепция воспитания человека, мировоззренческие основания воспитания, методологические основания воспитания, идеология воспитания

Для цитирования: Слободчиков В.И., Остапенко А.А. Мировоззренческий и воспитательный векторы в образовании не могут быть неопределёнными столь долго. Доклад на круглом столе «Перспективы развития образования в русле традиционных духовно-нравственных ценностей» на XI Рождественских парламентских встречах 26 января 2023 года в Государственной Думе РФ // Воспитание школьников. 2023. № 3. С. 3–6

Информационно-аналитическая статья

УДК: 37

DOI:10.47639/0130-0776_2023_3_3

Прошло почти три года с момента вступления в силу поправок к Конституции РФ, из Федерального Закона «Об образовании» исчезло понятие «услуга» и восстановилось понятие «воспитание». Президент подписал Указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в котором эти ценности внятно сформулированы и перечислены. Прошёл без малого год со дня начала специальной военной операции на Украине.

Серьёзные изменения происходят в армии, ОПК, финансово-экономической системе, отчасти в СМИ и культуре. И только система образования (просвещения, воспитания) как самая большая социальная прак-



Виктор Слободчиков*
Андрей Остапенко**

Мировоззренческий
и воспитательный
векторы
в образовании
не могут быть
неопределёнными
столь долго
*Доклад на круглом
столе «Перспективы
развития образования
в русле традиционных
духовно-нравственных
ценностей»
на XI Рождественских
парламентских
встречах 26 января
2023 года
в Государственной
Думе РФ*

*Виктор Иванович Слободчиков, доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, Москва.

**Андрей Александрович Остапенко, доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар.

тика по численности её участников, самая массивная по своему устройству (а значит, и самая инертная), кажется, замерла. А ведь именно отечественное образование призвано стать и быть той жизненно-реальной практикой, которая на-следует, хранит, защищает и транслирует во времени истории базовые смыслы и ценности бытия человека Российской цивилизации. Но сегодня образование такой практикой не стало ни в лице образовательных институтов, ни в лице образовательной (научно-педагогической) общественности, ни в лице обра-

Система школьного и вузовского образования дольше всех сопротивлялась переходу на западнические рельсы с их индивидуализмом и толерантностью, но теперь бюрократически заорганизованная и загнанная в прокрустово ложе компетентностных стандартов, кажется, боится из них выходить. И этот страх (или привычка) обусловлены отсутствием ясного ответа на вопросы «Куда идём?», «Кого и как воспитываем?». А ответы на эти вопросы как раз и должны соответствовать главным целевым установкам государства.



Имя болезни – политическая неопределенность (она же – идеологическая и мировоззренческая) не только в образовании, но и в большинстве социальных сфер нашей страны: в культуре, в гуманитарной науке, в молодежной политике. А лечение как раз и состоит в принципиальном преодолении морока «неопределённости», в политической воле и безусловной ответственности власть имущих за настоящее и будущее наших детей, подростков, юношества

зовательных властей. Во всём образовательном пространстве России царит расслабленность ума, рыхлость структур, саботаж и безволие действующих лиц. Складывается впечатление, что жизнь вузов и школ находится в параллельной реальности.

Учителя школ продолжают стоять из-за обилия отчётности (теперь ещё и за проведённые «Беседы о важном») и контрольных и диагностических работ всех уровней (от федеральных до муниципальных), от вузовских преподавателей всё так же требуют публикаций в международных базах Web of Science и Scopus, а разговоры об отмене Болонской системы остались пустыми разговорами.

Сказанное выше – это диагноз. В чём же болезнь и каково лечение? Имя болезни – политическая неопределенность (она же – идеологическая и мировоззренческая) не только в образовании, но и в большинстве социальных сфер нашей страны: в культуре, в гуманитарной науке, в молодежной политике. А лечение как раз и состоит в принципиальном преодолении морока «неопределённости», в политической воле и безусловной ответственности власть имущих за настоящее и будущее наших детей, подростков, юношества. Срочно необходимы специальные нормативно-правовые акты, раскрывающие и закрепляющие исторические, экзистенциальные основания и смыслы именно

отечественного образования как главной социокультурной практики становления и развития сынов и дочерей своего Отечества.

Например, «Национальная доктрина образования» как особый нормативно-правовой акт была принята в 2000 году и отменена в 2014-м, а новых стратегических документов, определяющих мировоззренческие и идеологические основания современного образования в России, по-прежнему нет. Но они крайне необходимы. Их принятие носит неотложный и чрезвычайный характер.

Ещё в 2015 году в Российском институте стратегических исследований при Президенте РФ был создан Международный экспертный совет по духовной безопасности, в который вошли ведущие учёные страны, занимающиеся проблемами образования и воспитания. В 2016 году этой группой специалистов был подготовлен аналитический доклад «Системный кризис отечественного образования как угроза национальной безопасности России и пути его преодоления»¹, который был представлен в Администрацию Президента РФ. Кадровые перестановки в Министерстве образования РФ летом 2016 года вселяли некие надежды, которые не оправдались.

В 2018 году этой же группой учёных был подготовлен проект «Национальная доктрина образования Российской Федерации»². С тех пор

проект этого документа претерпел четыре редакции³, обсуждался на площадках разного уровня, в том числе на «круглых столах» в Общественной палате РФ 14.04.2022 г. и в Совете Федерации РФ 17.05.2022 г., где получил поддержку и рекомендации к рассмотрению в качестве правового акта на высшем государственном уровне. Проект документа соответствует действующей Конституции Российской Федерации и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и определяет мировоззренческие и идеологические основания образования.

В 2022 году после принятия поправок в Федеральный закон «Об образовании», касающихся воспитания, этой группой учёных (уже в расширенном составе) был разработан проект «Концепция воспитания человека в Российской Федерации»⁴, которая определяет базовые смыслы и основания воспитания, раскрывает образ будущего России как стратегическую сверхзадачу общества, что впервые позволяет сформулировать *воспитательный идеал человека Российской цивилизации*, способного к осуществлению такого образа.

Е.В., Захарченко М.В., Рыбаков С.Ю., Моисеев Д.А., Коротких С.Н. Национальная доктрина образования Российской Федерации. Проект / Под научн. ред. чл.-корр. РАО В.И. Слободчикова. — М., 2018. — 40 с.

³ *Слободчиков В.И., Остапенко А.А., Шестун Е.В., Захарченко М.В., Рыбаков С.Ю., Моисеев Д.А., Коротких С.Н., Зелинский К.В.* Национальная доктрина образования Российской Федерации. Проект // Народное образование. — 2022. — № 4. — С. 26–37.

⁴ *Слободчиков В.И., Остапенко А.А., Черникова Т.В., Бурлакова И.И., Теплова А.Б., Хребтова А.И., Галиев С.С., Зверев С.Ю., Рыбаков С.Ю., Моисеев Д.А., Коротких С.Н., Зелинский К.В.* Концепция воспитания человека в Российской Федерации. Проект // Народное образование. — 2022. — № 5. — С. 115–129.

¹ *Слободчиков В.И., Королькова И.В., Остапенко А.А., Захарченко М.В., Шестун Е.В., Рыбаков С.Ю., Моисеев Д.А., Коротких С.Н.* Системный кризис отечественного образования как угроза национальной безопасности России и пути его преодоления. Проект. — М.: Российский институт стратегических исследований, 2016. — 142 с.

² *Слободчиков В.И., Остапенко А.А., Шестун*

Эти два проекта важных государственных документов постулируют ценностные основания, цели образования и воспитания детей и молодёжи нашей страны и пути их реализации, которых сегодня действующая система образования России, фактически, не имеет. Принятие документов, конкретизирующих цели и стратегии образования и воспитания, – насущное требование времени, соответствующее настроениям в обществе в целом и в профессиональном педагогическом сообществе в частности.

Ещё раз подчеркнём, что проекты именно таких документов, мировоззренчески и идеологически определяющих развитие системы образования и воспитания в нашей стране, уже подготовлены. Но, увы, до сих пор нет ни одной государственной инстанции, которая мог-

ла бы инициировать разработку и принятие необходимых и соответствующих исторической ситуации нормативно-правовых инструментов организации отечественного образования прямого действия на законодательном уровне. Такой инстанцией могли бы стать либо Государственная Дума РФ, либо Совет Безопасности РФ.

Откладывать принятие стратегически важных сегодня для нашей страны документов нельзя. Мировоззренческий и воспитательный векторы развития образования не могут столь долго быть неопределёнными.

Статья поступила в редакцию 07.01.2023;
одобрена после рецензирования, принята к публикации 28.01.2023.

The article was submitted 07.01.2023;
approved after reviewing, accepted for publication 28.01.2023.

Information and analytical article

Journal "Education of schoolchildren" № 3.2023. Actual issues of education. P. 3–6

Worldview and educative vectors in education cannot be undetermined for so long

The roundtable report «Prospects for the development of education in line with traditional spiritual and moral values» at the XI Christmas Parliamentary Meeting on January 26, 2023 in the State Duma of the Russian Federation

Viktor I. Slobodchikov, Doctor of Psychology, Corresponding Member of the Russian Academy of Education. **Andrey A. Ostapenko**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Kuban State University.

Annotation. The report outlines the civil position of the group of scientists developing two projects of the most important state documents for the country – the "National Doctrine of Education of the Russian Federation" and "The Concept of Education of a Person in the Russian Federation". The essence of the position is that the further absence of clearly formulated and accepted by the state worldview and methodological foundations for educating a person can become a serious threat to the national security.

Keywords: National Doctrine of Education, concept of human education, worldview foundations of education, methodological foundations of education, ideology of education

For citation: Slobodchikov V.I., Ostapenko A.A. *Worldview and educative vectors in education cannot be undetermined for so long. Report at the round table "Prospects for the development of education in line with traditional spiritual and moral values" at the XI Christmas parliamentary meetings on January 26, 2023 in the State Duma of the Russian Federation // Education of schoolchildren. 2023. № 3. P. 3-6*