

# ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**2**  
**2023**



## В НОМЕРЕ:

«Нет больше любви, как если кто положит душу свою за други своя»  
(Памяти протоиерея Михаила Васильева)

Творческие конкурсы учащихся:  
организационно-правовой аспект

Духовно-нравственные проблемы врачебной  
этики в контексте современной культуры

Теория мотивации Маслоу  
и урок православной культуры

«Какое счастье быть русским  
и православным!»:  
князь А.В. Оболенский:  
«Размышления»





# ЗА ПОБЕДУ

Педагогическое эссе\*

**Андрей Остапенко\***

\* Доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета и Екатеринодарской духовной семинарии, г. Краснодар.

**Аннотация.** Вставшие сегодня с особой остротой перед учителями и воспитателями вопросы войны и мира, противоборства добра и зла рассмотрены с позиции традиционной для России системы нравственных ценностей.

**Ключевые слова:** война, мир, добро, зло, победа, поражение, педагогическая позиция

**Для цитирования:** Остапенко А.А. За Победу! Педагогическое эссе // Духовно-нравственное воспитание. 2023. № 2. С. 2–3 обложки.

Когда оппонент мне заявляет «я *против войны*», он, видимо, предполагает, что моя позиция (вернее, оппозиция) должна формулироваться «я *за войну*» (если оппонировать слову *против*) или «я *против мира*» (если оппонировать слову *война*). Но ведь ни то, ни другое не имеет ничего общего с моей настоящей позицией. Моя позиция «я *за мир*» (я оппонировать и слову *против*, и слову *война*). Тогда оппонент удивлённо отвечает: «Я тоже за мир». Нет, браток, ты сказал, что ты *против войны*. И здесь становится очевидным неравенство и наше расхождение:

*моё «за мир» ≠ его «за мир»,  
потому что  
моё «за мир» ≠ его «против войны»,  
ибо  
его «против войны» = его «за мир».*

А я убеждён, что это не так. Я убеждён, что «за мир» ≠ «против войны», «за добро» ≠ «против зла».

**Зло есть отрицание добра, а добро есть его утверждение. Зло есть следствие повреждённости добра. Зло есть «дырка» в добре. Зло не может быть без доб-**



Памятник «Вежливым людям»,  
г. Симферополь, Республика Крым  
Фото А. Остапенко

ра, а добро без зла — может. Ибо добро первично. Дырка не может быть без бублика, а бублик без дырки — может. Тогда он — коржик. Бублик первичен, дырка вторична.

\*Начало. Окончание см. на 3 п. обл.

# ЗА ПОБЕДУ

Педагогическое эссе\*



**Андрей Остапенко\***

\* Доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета и Екатеринодарской духовной семинарии, г. Краснодар.

А поскольку война идёт между добром и злом (между бубликом и дырками), то позиция «*против зла*» ≠ позиции «*за добро*».

«*За (+) добро (+)*» — это двойное утверждение. «*За добро*» («*за мир*») — это напряжённый и болезненный труд латания дыр в добре (мире).

«*Против (-) зла (-)*» — это двойное отрицание. «Не быть злым» — вовсе не значит «быть добрым». «*Против зла*» («*против войны*») — это сдерживание напряжённого и зачастую болезненного труда по латанию дыр и препятствование ему.

Болезнь — это повреждённость («дырка») здоровья. Здоровье — это отсутствие болезней. «*За здоровье*» — это действенное, иногда оперативное лечение. «*Против болезни*» — это слепой самообман, невидение и отвлечение («лучше об этом не думать») от болезни

из-за страха операции. Но операция даёт шанс для восстановления нормальности здоровья как победы над болезнью, а отказ от операции даёт шанс болезни и обрекает человека на медленное отсроченное умирание = поражение. Запрет на принудительное («принуждение — это зло и нарушение прав и свобод») лечение алкоголиков привёл к росту алкоголизма. Запрет на принудительное лечение психически больных привёл к росту психиатрических заболеваний.

В итоге: позиция «за добро» («за мир») — это установка на **Победу** добра, а позиция «против зла» («против войны») — это установка на медленное **поражение** (победу зла).

Поэтому я *за* «за Победу»  
(= «за мир»),  
но *против* «против войны»  
(= «за поражение»).

**For Victory!**

*A Pedagogical Essay*

**Andrey Ostapenko,**

Doctor of Pedagogy, Professor of Kuban State University and Ekaterinodar Theological Seminary.

**Annotation.** War and peace, the confrontation between good and evil which are the issues teachers and educators face today with particular acuteness are considered from the standpoint of the system of moral values traditional for Russia.

**Keywords:** war, peace, good, evil, victory, defeat, pedagogical position.

**For citation:** Ostapenko A.A. For victory! Pedagogical essay // Spiritual and moral education. 2023. № 2. P. 2–3 covers.

\*Окончание. Начало см. на 2 п. обл.