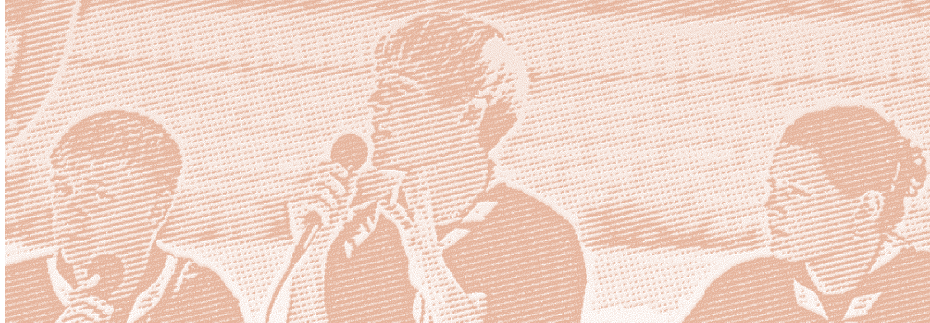


2
2022



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№ 2
2022

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала

РЕДАКЦИЯ:

Мария Некрасова,
редактор выпуска

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Максим Буланов,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00, 345-59-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

© Народное образование, 2022

Интернет-ресурсы:
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Шишмакова Елена Владимировна,
кандидат педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Архиепископ Евсевий (Орлинский)
(1806–1883) — автор книги «О воспитании детей в духе христианского благочестия» (1844), ставшей первым отечественным самостоятельным руководством, знаменующим собой переход от церковно-педагогического знания к системному изложению собственно педагогических проблем, обоснованию их решения с опорой на Священное Писание, святоотеческую мысль, антропологию и психологию.

«ВОСПИТАНИЕ ВСЕГДА ДОЛЖНО СТРЕМИТЬСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ ОНО СО ДНЯ НА ДЕНЬ СТАНОВИЛОСЬ ДЛЯ ВОСПИТАННИКА МЕНЕЕ НУЖНЫМ»

Эта очевидная и одновременно парадоксальная мысль, написанная владыкой Евсевием (Орлинским) без малого 180 лет назад, достойна того, чтобы быть написанной на стене в учительской любой школы, а портрет владыки должен быть в любом учебнике по истории отечественной педагогической мысли. Увы, но современная педагогическая наука это имя забыла. А между тем главный педагогический труд архиепископа Евсевия — книга «О воспитании детей в духе христианского благочестия» в XIX веке была издана четыре раза — в 1844, 1857, 1876 и 1877 гг., и всякий раз автор расширял и дополнял содержание.

Автором первого отечественного пособия по воспитанию называют Александра Григорьевича Ободовского, издавшего в 1835 году «Руководство к педагогике или науке воспитания, составленное по Нимейеру». Это выдающаяся книга, так же как и её продолжение «Руководство к дидактике, или науке обучения» (1837), но будем справедливы в том, что эти пособия нельзя в полной мере считать плодом русской педагогической мысли, ибо написаны они были по мотивам известной книги германского богослова и учёного-педагога Августа Германа Нимейера “*Leitfaden der Pädagogik und Didaktik*” (1802).

Труд же епископа Евсевия, который в разные годы был ректором и Московской, и Санкт-Петербургской духовных академий, в полной мере можно считать первым систематическим научным изложением и науки воспитания, и науки обучения. Мало того, именно от этого произведения можно начинать отсчёт создания отечественной педагогической антропологии, ибо на 23 года раньше К.Д. Ушинского владыка Евсевий писал, что «воспитателю необходимо хорошо знать природу человека вообще и особенно её постепенное раскрытие. <...> Наилучшими средствами к приобретению таких познаний справедливо поставляют: а) изучение науки о человеке (антропологии); б) частое общение с детьми, соединённое с внимательным наблюдением над их нравами <...>; в) припоминание о летах собственного нашего детства и юности». Но автор не только ведь провозгласил необходимость того, чтобы наука педагогика опиралась на знание природы человека, но и блестяще расписал, как следует образовывать (приводить к Образу и подобию) и совершенствовать и телесные, и душевные способности ребёнка, точным образом их разделяя в соответствии с антропологией на умственные, желательные и чувственные и детально прописывая средства совершенствования благонравия у детей.

Данное владыкой Евсевием определение того, что есть воспитание, видимо, можно считать одним из самых точных: «под воспитанием разумею намеренное влияние на образование и облагораживание воспитанника, посредством которого надобно доводить его до такого нравственного состояния, в котором он мог бы без постороннего руководства располагать собою согласно со своим временным и вечным назначением».

Увы, современного достойного переиздания фундаментального труда архиепископа Евсевия (Орлинского) нет. Издание 2003 года с искажённым названием и перевёрнутым текстом не может передать глубину мысли автора. Радует, что Российская государственная библиотека предоставила свободный доступ к электронной версии четвёртого, наиболее полного издания этого выдающегося памятника отечественной педагогической мысли (<https://viewer.rusneb.ru/ru/rsi01003579194>).

А.А. Остапенко, доктор педагогических наук