

Алексей Кушнир

Педагогика русского языка

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022

Алексей Кушнир

Педагогика русского языка

Методическое пособие

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Москва ♦ 2022

УДК 37.026
ББК 74.202.6
К96

К96 Кушнир, А.М.

Педагогика русского языка. Методическое пособие.
М.: Народное образование, 2022. — 186 с.

ISBN 978-5-87953-627-0

Методическое пособие предназначено для повышения квалификации специалистов начального образования. На примере реализации методологии природосообразного обучения чтению показан сложный и одновременно простой путь к научно обоснованной — доказательной — практике. Книга поможет педагогу в своей профессиональной деятельности опираться на аксиоматику человековедения. Не «учитывать психологические (и прочие) особенности...», а опираться на закономерности. Учитель, вооружившись человековедческими законами, даже без апробации видит, что можно, а что недопустимо делать в конкретном педагогическом случае. Работа с данным методическим пособием — это экскурсия в психологическую и педагогическую инженерию.

ISBN 978-5-87953-627-0

ББК 74.202.6

© Кушнир А.М., 2022
© Народное образование, 2022

Он делал педагогические изобретения, продуктивность и оптимальность которых была убийственно очевидной

Многие важные для человечества изобретения были сделаны благодаря тому, что внимательные люди «подсмотрели» их у природы. Крылья самолётов «подсмотрели» у птиц, сложные оптические приборы были созданы, глядя на глаза насекомых, буровые проходческие машины скопировали с дождевых червей. Даже названия некоторых изобретений сохранили животные природные имена: танки передвигаются на гусеницах, а широкоугольный фотообъектив так и называется — «рыбий глаз». Но не каждый, даже самый внимательный человек сможет найти технологические решения, глядя на гений божественной природы. Такой человек должен обладать как минимум двумя личностными качествами: проницательностью и здравым смыслом. Проницательность — это способность видеть в обыденном то, чего не видят другие, а здравый смысл подсказывает, куда приспособить неожиданно увиденное.

Этими качествами в полной мере обладал Алексей Михайлович Кушнир. Как-то ему прислали цитату из книги Э.-Т.-А. Гофмана «Житейские воззрения кота Мурра»: «Маэстро Абрагам имел привычку подолгу читать себе вслух. Я не упускал случая расположиться так, чтобы заглядывать в его книгу, что при моей врожденной зоркости мог делать, не мешая ему нисколько. Сравнивая печатные знаки со словами, которые он произносил, я за короткое время научился читать, а кому это покажется невероятным, тот не имеет понятия о необычайно восприимчивом уме, вложенном в меня природой. Зато гениальные натуры, каковые понимают и ценят меня, не усомнятся касательно такой методы обучения, ибо они, быть может, и сами прибегали к ней»¹. Намёк с иронией был на то, что «изобретённая» Алексеем

Кушниром природосообразная методика обучения детей чтению со звуковым ориентиром была придумана ещё в начале XIX века другими.

Он тогда то ли в шутку, то ли всерьёз ответил так: **«Мало того... Ты забыл, а я рассказывал... Остался я для первой в жизни взрослой исповеди в Николо-Угрешском монастыре на ночь, пошёл искать отца Владимира, служившего в домашней церкви. Захожу в храм, батюшка читает на старославянском, а несколько отроков стоят у пюпитров и водят пальчиками по книгам. Я в восторге... Отец Владимир рассказывает: а на Руси и в XII веке так учили читать в православных храмах дьячков да служек... А как иначе? Божье Слово в храме только по канону, а ему до канона, как мне до неба... вот и водил будущий дьячок по строчкам молча до тех пор, пока не научался орать по канону.**

А в буддийских храмах и тысячу лет назад учили с помощью звукового ориентира и бамбуковой палки. Правда, учеников там одновременно бывало от 200 и далее...

Так что, действительно, есть на что опереться теперь... Но в 76-м году не на что было, понимаешь...»².

И в этом был весь Алексей, открытый и бескорыстный... Проницательный и здравомыслящий... Он был Кулибиным в педагогике. Он умел увидеть то, чего другие не видели. Он умел рассмотреть в обычной жизни простые решения сложных проблем. Он делал такие педагогические изобретения (и в педагогике русского языка, и в преподавании иностранного, и в логопедии, и в развитии мелкой моторики), продуктивность и оптимальность которых была убийственно очевидной. Помнится, как одна из известнейших букваристок нашей страны, создавшая для

¹ Гофман Э.-Т.-А. Собр.соч. в 6 т. Т. 5. М.: Худож. лит. 1997. С. 33.

² Из личного письма А.М. Кушнера А.А. Остапенко от 24.01.2018 г.

детей не один «Букварь» и «Азбуку», прочитав книгу Алексея Михайловича «Азбука чтения», горько плакала, причитая: «Я зря прожила жизнь, создавая буквари! Кушнир прав! Детей надо учить без букваря!»

Алексей Михайлович известен в первую очередь изобретением уникальной (хотя, впрочем, скорее не уникальной, а простой, очевидной и убийственно верной) технологии обучения детей чтению со звуковым ориентиром, хотя за ним числится добрый десяток запатентованных изобретений не только в области педагогических технологий.

Но в этом предисловии очень хочется написать не только об этом, не о масштабах методики обучения чтению, а о неравнодушии самого автора и его вере в её значение и верности своим собственным детям. Эта вера выражалась в конкретных действиях. Например, все дети Алексея Кушнера (а их семеро) учились читать по методике папы. Сила Кушнир выучился читать за две недели и теперь не расстаётся с книгой никогда, чем приводит в недоумение своих лицейских учителей. Ефросиния Кушнир (ставшая настоящей актрисой с трёх лет) удивляла режиссёра: «Как она может так легко заучивать большие объёмы текста?» А она их схватывает на лету... Когда дети шли в школу, папа обязательно искал прежде всего учителя, который был готов работать по его методике, и... находил. Делал это настойчиво и упрямо, так как верил, что его методика верна и сообразна

природе ребёнка, а его дети были для него самым важным в жизни, поэтому их будущее для него было величайшей ценностью...

Алексей Михайлович планировал открыть летнюю реабилитационную школу для людей с нарушениями речи, ведь разработанная им технология позволяет помочь таким людям. В 2022 году он мечтал грандиозно провести 20-й юбилейный Макаренковский форум. Всё это он начал, но... жизнь его оборвалась... Оборвалась внезапно и нелепо. Хотя, видимо, не нам гадать о том, почему Господь призвал его именно сейчас...

Сегодня мы получаем много просьб от учителей, родителей, директоров частных и семейных школ: «Как бы нам работать по методике Кушнера? Где взять его книги?» В рабочем компьютере Алексея Михайловича осталась неопубликованная рукопись книги «Педагогика русского языка», об издании которой он говорил в последний год неоднократно. Мы полагаем, что её издание хотя бы отчасти удовлетворит эти просьбы, хотя мы так и не узнаем, считал ли автор этот труд завершённым. Алексей Михайлович блестяще владел русским языком, был тонким редактором, поэтому эта книга выходит в авторской редакции. А в ближайшее время вторым изданием выйдут книги Алексея Михайловича Кушнера «Азбука чтения», «Педагогика грамотности» и «Педагогика иностранного языка».

Январь, 2022 г.

*Елена Шишмакова, кандидат педагогических наук,
Андрей Остапенко, доктор педагогических наук*

Алексей Кушнир

ПЕДАГОГИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Методическое пособие

Корректор: *Людмила Асанова*

Дизайн и вёрстка: *Андрей Кинсбургский*

Подписано в печать 22.02.2022 г.

Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная 80 гр.

Тираж 1200 экз. Заказ №

Издательский дом «Народное образование»
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел.: (495) 345-52-00, 345-59-00, 345-59-01
E-mail: narob@yandex.ru