

Научно-просветительский журнал

ISSN 2074-5001

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

2
2016



В НОМЕРЕ:

● **Архиепископ Онуфрий (Гагалюк)**
Аристократизм души (проповеди)

● **Епископ Аркадий (Остальский):**
Будьте счастливы (пастырские советы)

● **Традиции православной педагогики
в семейном воспитании**
Лекторий для родителей
*Методические рекомендации
по организации*

● **Эксперимент в ОПК**

● **О духовном смысле
художественного фильма
«Территория» (по роману
Олега Куваева)**





Издательство
«Школьная Пресса»

НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ
Издается с сентября 2001 года

Выходит 8 раз в год

Главный редактор

А.П. Фурсов, философ, поэт,
член Союза писателей России

Chief Editor

A.P. Fursov, philosopher, poet,
member of the Union of writers
of Russia

Редакционный совет
Editorial Council

Зиновий (Корзинкин

Анатолий Алексеевич),
митрополит Саранский
и Мордовский (Саранск)

Zinovy (Korzinkin Anatoly
Alekseevich), metropolitan
of Saransk and Mordovia (Saransk)

В.В. Лепяхин, искусствовед
(Сегед, Венгрия)

V. V. Lepakhin, art historian,
theologian (Seged, Hungary)

Ю.Т. Лисица, доктор физико-
математических наук, профессор
Российского университета Дружбы
народов, заведующий кафедрой
религиоведения миссионерского
факультета Православного
Свято-Тихоновского гуманитарного
университета (Москва)

Y. T. Lisica, doctor of physico-
mathematical Sciences, Professor
of Russian University of peoples
Friendship, head of the Department
of religious studies mission
of the faculty of St. Tikhon's Orthodox
humanitarian University (Moscow)

В.М. Меньшиков, доктор
филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой теологии
и религиоведения Курского
государственного университета
(Курск)

V. M. Menshikov, doctor
of philological Sciences, Professor,
head of Department of theology
and religious studies,
Kursk state University (Kursk)

Игумен Мефодий (Венко Петров),
директор православного
культурно-просветительского
центра «Свет Валаама»
(Свято-Преображенский
Валаамский монастырь, о. Валаам)
The Abbot Methodius (Venko Petrov),
director of the Orthodox cultural

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Лауреат Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»



Лишь одному людское горе
Доступно было в этот миг,
Любовь в одном светилась взоре:
Глядел — и кроток и велик —
Среди безмолвной тишины
Христос распятый — со стены...

Алексей Плещеев (1825–1893)

2
2016

В номере:

Проповеди, речи, беседы

Архиепископ Онуфрий (Гагалюк) (1889–1938)

Аристократизм души

Проповеди. Публикация Георгия Коненко
(г. Старый Оскол, Белгородская область)..... 3

Святые отцы и современность

Епископ Аркадий (Остальский) (1889–1937)

Творения морального содержания

Будьте счастливы (пастырские советы)..... 12

Грехи, коими нарушаются десять заповедей

Закона Божия, данного Моисею..... 16

Современная православная педагогика

Валентина Корытько

Традиции православной педагогики

в семейном воспитании. *Лекторий для родителей.*

Методические рекомендации по организации... 19

Лекция 1. Православная семья

как оптимальный тип социальной структуры.

Воспитательное влияние семьи на ребенка

(Ростовская область)..... 28

Из методического опыта учителя ОПК

Виктория Гусакова

Православный храм. *Разработка урока*..... 32

Нина Мищенко, Наталия Лысова

Эксперимент в ОПК (ОРКСЭ)

I. Введение

II. Методика применения эксперимента

на уроках ОПК (ОРКСЭ)

III. Обрети себя. *«Душа человека — христианка»*

(гг. Сыктывкар, Воркута, Республика Коми)... 39

Вечные вопросы

Михаил Аркадьев (Михаил Аркадьевич

Сопоцько-Сырокомля) (1869–1938)

Реальное бытие мира духов

Вторая часть (Нови Сад, 1924)..... 54

and educational centre «The Light of Balaam» (*Holy-Transfiguration Valaam monastery, Valaam*)
Протоиерей Николай Озолин, доктор богословия, профессор, преподаватель Свято-Сергиевского Православного Богословского института (Париж, Франция)
Archpriest Nikolai Ozolin, doctor of theology, Professor, teacher, St. Sergius Orthodox Theological Institute (Paris, France)
Протоиерей Борис Пивоваров, доктор богословия, председатель отдела образования и просвещения Новосибирской митрополии, преподаватель Новосибирской Гимназии во имя прп. Сергия Радонежского (Новосибирск)
Archpriest Boris Pivovarov, chairman of the Department of education and enlightenment metropolis of Novosibirsk, lecturer at Novosibirsk gymnasium in the name of Sergius of Radonezh (Novosibirsk)

Н.А. Сульман, директор Школы «Возрождение» им. святого апостола Андрея Первозванного (Владимир)
N. A. Sulman, director of the school of «Reviving» them the Holy Apostle Andrew the First-called (Vladimir)

В.М. Улитин, писатель, православный педагог (Владимир)
V.M. Ulitin, a writer, an Orthodox educator (Vladimir)

Н.М. Тихомирова, директор духовно-просветительского центра «Северная Фиваида» (Вологда)

Н. М. Tikhomirova, director of the center for religious education «Northern Fivaida» (Vologda)

П.В. Флоренский, доктор геолого-минералогических наук, профессор Российского государственного университета нефти и газа имени И.М.Губкина (Москва)

P. V. Florensky, doctor of geological-mineralogical Sciences, Professor of Russian state University of oil and gas named after Gubkin (Moscow)

Информационно-техническая поддержка
Е.А. Фурсов
 Верстка **Н.В. Запорожец**

Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ.
 Тираж 3000 экз. Изд. № 2953. Заказ К-5498.
 Рег. ПИИ № ФС 77–29554. Формат 70x108/16.

Духовные символы народов России

Ольга Фокина

Праздник русского платка. *Внеклассное мероприятие (г. Абакан, Республика Хакасия)* 65

Святая чистота Победы

Лилия Арасланова

Спектакль для одного зрителя

История специализированного гостиницы № 1356 глазами ребенка (г. Киров) 69

Современная православная педагогика

Андрей Остапенко

Об инновационности и «относительности» нормы (эссе) 74

Чтение: любимые фильмы

Александр Фурсов

«Ради того непознанного...» Заметки на полях художественного фильма «Территория»

(по роману Олега Куваева) 78

В номере использованы заставки, которые русский философ отец Павел Флоренский специально подобрал для оформления своей книги «Столп и утверждение Истины»

Итоговые заставки к статьям — графическое изображение колокольни Спасокаменного монастыря, что на Кубенском озере в Вологодской области, русинского православного креста, обвитого виноградной лозой, прп. отрока-схимонаха Боголепа Черноморского.

Предисловия к статьям, как правило, редакционные.

Эмблематический образ журнала (с. 1; с. 4 обложки): священник, склоненный над рабочим столом, — преобразенный человек в трудах для духовного просветления земного мира. (С картины Нины Симонович-Ефимовой «Философ Павел Флоренский за работой», 1926.)

К первой полосе обложки. «Ежик пасхальный». Рисунок Ксении Ошепковой (*воскресная школа при храме апостола Андрея Первозванного, г. Керчь, Республика Крым*)

К четвертой полосе обложки. «Территорию я вам не отдам» (нежное и твердое: ирисы и горы. Чукотка). К статье Александра Фурсова «Ради того непознанного...». К духовному смыслу художественного фильма «Территория» (по роману Олега Куваева).

Номер выходит с приложением —
 журналом «Задумываемые беседы» (№ 1, 2016)

АДРЕС РЕДАКЦИИ и ИЗДАТЕЛЬСТВА:

127254, Москва,
ул. Гончарова, д. 17А, корп. 1.

Тел.: 619-5287.

Факс: 619-5289

E-mail: seprea@rambler.ru

frs@schoolpress.ru

Отпечатано в АО «ИПК «Чуваши»
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

© «Школьная Пресса», 2016
© «Духовно-нравственное воспитание», 2016

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде копирования, сканирования, загрузки в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается.



Андрей Остапенко*

Об инновационности и «относительности» нормы Эссе

Статьи Андрея Остапенко всегда отличаются свежим, оригинальным взглядом на проблему. Они побуждают и к пересмотру своих прежних взглядов, и к дальнейшему размышлению. Автор всегда пишет о вещах, которые его глубоко взволновали.

The articles of Andrey Ostapenko always have fresh, original view on the problem. They are encouraged to revise their previous views and to further meditation. The author always writes about things that deeply disturbed him.

Ключевые слова: учителя-новаторы, быстрое обновление, норма, нравственный регулятор

Keywords: teacher-innovator, a quick update, norm, moral regulator

* Доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета, Екатеринодарской духовной семинарии и Высших богословских курсов Московской духовной академии, Краснодарский край.

НЕ ПОСКОЛЬЗНУТЬСЯ БЫ НА ЛУКАВСТВЕ ИННОВАЦИОННОСТИ

Рассуждать о традициях и новациях, о привычном и новом *вообще*, когда болит не *вообще*, а *конкретно*, не могу. Кто о чем, а вшивый про баню.

30-й учебный год работаю в школе, 24-й — в вузе. За 30 лет учительской бытности переживаю *девятую* крупномасштабную (на уровне всей большой страны) школьную новацию (реформу, модернизацию, нацпроект, оптимизацию, новый стандарт etc.). За десять лет профессорства в университете меня потчуют уже не просто новым стандартом образования *третьего поколения*, а стандартом поколения с номером «3+» («троечка» с плюсом). Так быстро поколения меняются только, видимо, у *простейших*, которые быстро размножаются.

И если в 90-е учительство с вдохновением воспринимало плеяду учителей-новаторов (Шаталова, Лысенкову и других), то сегодня от реформаторов и их новшеств всех тошнит. Тошнит и от содержания новшеств, и от темпоритма их внедрения. А тошнит, как известно, от несварения. Ну не успевает неспешная и массивная школьная система все пересваривать *таким темпом!* И чем дальше, тем страшнее.

В 90-е годы учителей-новаторов считали по пальцам, и их знала вся страна. А с 2006 г. вдруг ежегодно в стране появляется три тысячи (!) инновационных школ. Таков «результат» нацпроекта «Образование».

Когда я размышляю о судьбе нашей образовательной системы, мне на ум приходит такая метафора. Агроном раздобыл семена нового высокоурожайного сорта сельхозкуль-

туры. Посеял, полил. Но как только они взошли, вдруг выяснилось, что существует более урожайный сорт этой культуры. Он и этот раздобыл. Перепахал прежнее и посадил новое. Вот, дескать, я всех обойду и удивлю... И так до бесконечности он сеет новое, не дожидаясь урожая.

Темп внедрения новшеств в нашем образовании таков, что никто не дожидается «образовательного урожая». То ли боится, что «новый сорт» окажется левым и урожая не будет, а деньги-то потрачены на заморские семена. А ведь заморский конкурент все время намеренно семена прелые подсовывает...

Много легенд и мифов ходит вокруг качества финского образования, которое вроде бы как лучшее в Европе. Сам не видел, но говорят, что так. Как-то на встрече с советником Национального Департамента образования Финляндии госпожой Ирмели Халинен услышал, что один из принципов организации финского образования состоит в *запрете на проведение реформ в системе чаще, чем один раз в 20 лет*. Вот тогда-то я, каюсь, позавидовал.

Однажды я спросил одного знакомого немолодого директора знаменитой на весь город школы, желающих учиться в которой было в несколько раз больше, чем стульев в классах: «Какой такой новацией вы заманиваете к себе лучших учителей и толпы желающих у вас учиться учеников?» Ответ меня сразил: «У нас внедряется одна-единственная новация — это **полное отсутствие всяких новаций**. Мы как и прежде *привычно* хорошо учим и хорошо воспитываем наших детей». Я намеренно выделил слово «привычно», помня, что слово «традиция» буквально переводится как «привычка».

Образование, конечно же, должно меняться, но постепенно. В основе школы должна быть *стабильность* —

Однажды я спросил одного знакомого немолодого директора знаменитой на весь город школы, желающих учиться в которой было в несколько раз больше, чем стульев в классах: «Какой такой новацией вы заманиваете к себе лучших учителей и толпы желающих у вас учиться учеников?»

Ответ меня сразил: «У нас внедряется одна-единственная новация — это **полное отсутствие всяких новаций**. Мы как и прежде *привычно* хорошо учим и хорошо воспитываем наших детей». Я намеренно выделил слово «привычно», помня, что слово «традиция» буквально переводится как «привычка»

и у детей, и у родителей, и у педагогов. Необходима некая прочная база, фундамент, на который можно опереться. Увы, сегодня все по-другому.

Может быть, хоть наша православная церковь, твердо знающая о том, как *неполезно быстрое обновление*, заступится за школу и учителя и высит свой значимый голос? Если, конечно, сама не поскользнется на лукавстве инновационности. Надеюсь, что не поскользнется!

ПРЕМИЯ ЗА ХОРОШЕЕ НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Лет пятнадцать назад (если не больше) на одних из первых епархиальных образовательных чтений тогдашний главный психиатр нашего региона сказал, что «количество психически больных в нашем регионе за последние 10 лет увеличилось более,

чем в 10 раз, но... этого почти никто не заметил, ибо за это время было изменено понятие психической нормы. И то, что еще совсем недавно считалось отклонением и требовало лечения, было объявлено либо пограничным состоянием, либо личностной акцентуацией, либо особым и допустимым видом нормы».

После сказанного в зале кто-то шепотом, но достаточно громко сыронизировал: «Психи среди нас». Если вспомнить, что с тех пор появились «либеральные» законы, запрещающие принудительно лечить психов и алкоголиков, то эта ироничная реплика, увы, во многом справедлива. За четверть века *ползучего онормализация* кого только не объявляли нормальными, но «особенными», или такими же, как все! А на фоне пресловутой политкорректности и борьбы за права «особенных» детям стало невозможно показывать старый добрый советский мультфильм про голубого щенка с его веселым рефреном «Голубой, голубой, не хотим дружить с тобой!».

В «старой доброй христианской» (когда-то!) Европе процесс онормализации пошел значительно дальше. Пала православная (когда-то!) Греция, объявив законной нормой однополые браки. В Северной Европе на полном серьезе рассматривают законопроект об объявлении нормой половых отношений между родителями и детьми. Дескать, это такая давняя скандинавская традиция. И у всей этой мерзости находится якобы научное обоснование, выстроенное на релятивизме, в первую очередь, нравственном. *Всякая норма объявляется относительной и изменчивой*, а несогласных с этим называют ретроgrадами и догматиками. Советская трактовка слова «догматик», подразумевавшая твердолобость или отсутствие гибкости, — это детский лепет в сравнении с оценками нынешними

либероидами людей, отстаивающих абсолютные (они же традиционные) ценности.

Относительность почти торжествует победу. Между чернотой зла и белизной добра она пропихнула *засор серости*, смешав одно с другим, и довольно успешно расширяет его, отвыкая себе пространство. Вместо **абсолюта истины** процветает *плюрализм мнений*. Отклонения от нравственных норм теперь, оказывается, могут быть не только отрицательными, но и положительными. Даже околонуточные книжки о положительных девиациях пишут, утверждающие, что «мы исходим из принципа полипарадигмальности в любой науке и принципиальной невозможности «установить» (познать) единственно верную Истину»*. Такая вот теперь девиантология! Нарушители норм теперь бывают и плохие, и хорошие.

Представьте себе инспектора ДПС, который остановил водителя и выписал ему... премию за нарушение правил в лучшую сторону. Улыбаетесь? На сферу дорожного движения, к счастью, релятивизм не распространился, а вот в сферу нравственности проник. Найти человека (в т.ч. и среди педагогов), убежденного в том, что между добром и злом не может быть полосы серой относительности, непросто. Убеждался в этом неоднократно.

Торжество нравственного релятивизма, видимо, имеет религиозно-богословские корни. Православная антропология утверждает, что до грехопадения Адам был в естественном (безгреховном) состоянии, а после него погрузился в противоестественное (греховное). Западное богословие утверждает, что Адам перешел из сверхъестественного состояния в естественное: «Римо-католики учат,

* См., например: *Творчество как позитивная девиантность* / Под ред. Я.И. Гилинского, Н.А. Исаева. СПб: Алет-Пресс, 2015. С. 6.

что состояние первых людей было сверхъестественным, что с падением человека он лишился лишь благодати, как узды, что природа человека осталась неповрежденной»*. Мы, православные, призываем, понуждаем, уговариваем человека вернуться в естественное состояние святости, а римо-католики считают, что человек уже находится в естественном состоянии и было бы, конечно, неплохо, чтобы он перешел в сверхъестественное, но и естественным вполне можно довольствоваться.

Разницу чувствуете? В православии *стремление к святости — это возвращение к норме*, а у католиков — *положительная девиация*. Для нас норма — это лучшее, для них норма — это среднее. Для нас норма — абсолютна и неизменна, для них — относительна и изменчива. И это понимание за 25 лет они нам почти навязали. Мы же стремились стать частью единого от Лиссабона до Владивостока Запада. Вот и согласились с этой экзотической трактовкой понятия «норма», усреднив ее до абсурда.

Сегодня становится понятным, что мы поспешили перекроить свою систему мировоззренческих ценностей. Пришло время *возвращаться домой*. Благо еще есть куда. Стало вдруг понятно, что «плавающая» норма может привести лишь к «естественному» узаконенному содомизму (грекито, того...), законной наркотизации, пролицензированной проституции и детскому разврату.

А все начиналось с объявления греха естественной нормой и вве-

* Зноско-Боровский Митрофан, прот. Православие, римо-католичество, протестантизм, сектантство. Сравнительное богословие. М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998.

✠

И пора бы, наконец, усвоить,
что **святость** —
**это естественная единственно
возможная норма человеческого
бытия**, несмотря на то,
что эта норма стала
экзотической и редко
встречающейся.
Нельзя врачу болезнь объявлять
нормой, даже если вокруг
нет здоровых людей.
Иначе пойдём вслед
за нынешними греками...
Вас туда ещё тянет?

дения понятия «позитивная девиантность». Общество, в котором болезнь или разврат объявляются особой разновидностью нормы, неизбежно деградирует. Оно теряет *стыд как нравственный регулятор*. И благо, если у людей хватает сил, ума и *нравственного чутья* вернуться домой после, слава Богу, неудачной попытки путешествия в «земной рай» комфортного блюда. Пора вспомнить и прислушаться к словам упоминаемого мной в начале очерка знаменитого психиатра, кстати, лишившегося своей высокой должности из-за своей непреклонной позиции в понимании нормы.

И пора бы, наконец, усвоить, что *святость — это естественная единственно возможная норма человеческого бытия*, несмотря на то, что эта норма стала экзотической и редко встречающейся. Нельзя врачу болезнь объявлять нормой, даже если вокруг нет здоровых людей. Иначе пойдём вслед за нынешними греками... Вас туда ещё тянет?

