

ΣΟΦΙΑ

• СОФИЯ

№6

зима 2015-2016

• www.fond-orientir.ru •

Издается с декабря 2012 года по благословению митрополита Лимассольского Афанасия

➤ В номере:

1-3

Православие сегодня

О роли православия в современной жизни размышляют священник Георгий Видякин и Анна Данилова, главный редактор портала «Православие и мир».

4-5

Градус агрессии зашкаливает

Протоиерей Димитрий Климов о простых вещах: любви, разводах, воспитании, патриотизме.

6-9

Образование, медицина, психология

Советы специалистов по воспитанию и развитию детей.

10-11

О святости и современности

В рубрике «Слово» отец Валентин (Гуревич) размышляет о значении святости в современном мире.

12-13

Радость общения

Чулпан Хаматова о благотворительности и актерском мастерстве.

16-17

Град святого фабриканта

Павловский Посад, его святые, храмы и платки.

18-20

Кэри Хироюки Тагава

О его пути к православию, влиянию отрицательных героев на его миропонимание, и о том, как противостоять злу силой.

➤ Тема номера: Православие сегодня

ХРИСТИАНЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



«Если ты думаешь, что любишь Бога, а в сердце твоём живет неприятное расположение хотя к одному человеку, то ты – в горестном самообольщении».

Игнатий (Брянчанинов)

Что такое православие сегодня, это важный вопрос, на который многие ищут ответ. В нашей современной православной жизни существуют два противоположных движения: с одной стороны созидательное объединение в сестричества и братства, миссионерские движения, а с другой стороны объединение против кого-то.

К сожалению, сегодня в церкви сильно распространена практика доносов и анонимок. Почему церковные люди, которые регулярно исповедуются, ходят на службу, стараются жить христианской жизнью, готовы писать доносы и ано-

нимки на батюшку, который их причащает, на людей, которые молятся рядом с ними? Скорее всего, люди просто не понимают, что таким образом они поддерживают темную сторону нашей истории 30-х годов СССР, когда донос был нормой в обществе.

Наши эксперты – об особенностях современного православия в Русской церкви: священник Георгий Видякин, настоятель русскоязычного прихода свт. Николая в Лимассоле, Анна Данилова, главный редактор портала «Православие и мир».

➤ *Продолжение темы на стр. 2-3*

От χάρισμα до εὐχαριστία

Мысли о детской одарённости

Слово «одарённость» имеет корень **-дар-**, который есть в целом ряде привычных нам слов: **дарить**, **одаривать**, **подарок**, **даровитость**, **даром**, **дармовой** и т.д. По В.И. Далю *дарить* – это «отдавать навсегда безмездно, отдать даром, приносить в дар». Помните из детства: «безвозмездно, то есть даром»? Дар – это *что-то*, отданное (данное) кем-то кому-то **даром** и навсегда. **Одарённость**, **даровитость**, **даром**, **дармовитость** – это Божий Дар человеку быть способным что-то делать лучше других. А **бездарность** – это отсутствие этого дара или неумение его разглядеть. Господь милостив и щедр, а человек, хоть и создан по образу и подобию Божию, не всегда внимателен к этому дару. Он может зарыть талант, а может его и не пытаться увидеть изначально. Тогда «*всякому имеющему дастся и приумножится, а у неимеющего отнимется и то, что имеет*» (Мф. 25:29).

Поскольку человек несёт в себе повреждённый грехом образ, а повреждённость эта у разных людей (детей) имеет разный масштаб и разную глубину, то, по-видимому, *одарённость – это Божий дар минимальной повреждённости человеческой природы*. Искать причины того, почему этот дар разный у разных людей, на мой взгляд, бессмысленно, ибо это дар. А дар даётся *не за что-то*, не за заслуги, а *просто так*, без-воз-мезд-но, то есть даром. А если за что-то, то это не дар, а награда. Поэтому искать источник **одарённости** в наследственности или генах – дело пустое, ибо источник этот – Бог.

Одарённый и одарённый ребёнок – это объект особой педагогической заботы, ибо он более подвержен опасности впасть в соблазн или в прелесть. Одарённый ребёнок – это всегда зона нравственного риска. Это как дар внешней красоты. За красавицами глаз да

глаз нужен. Их беречь и пасти (с-пас-ти) труднее, чем барышень неброской внешности. Ибо «*от всякого, кому дано много, много и потребуется; и кому много вверено, с того больше взыщут*» (Лк. 12:48). Для родителей одарённый ребёнок – это крест, который нести непросто. Ребёнок обделённый (например, инвалид) менее подвержен риску соблазна, чем одарённый.

У одарённого ребёнка гораздо легче и быстрее распаляется эгоизм. Его гор-



дыню проще подогреть успехом. Толстое пухлое портфолио, из папок которого торчат грамоты и дипломы, распаляет тщеславие. Тщеславие распаляет славолюбие и себялюбие. И если всё это усугубляют воспитанием стремления к лидерству и конкурентоспособности, то в итоге мы получаем интеллектуального монстра, неспособного к заботе и ответственности, быстро забывающего тех, «кто нас выводит в люди, кто нас выводит в мастера».

Несколько лет назад меня позвали консультировать педагогов одного замечательного центра дополнительного образования для интеллектуально одарённых детей. До моего прихода в эту команду педагогов воспитанники центра завоевали все возможные призы и дипломы на всех российских интеллек-



➤ Остапенко А.А., профессор, доктор педагогических наук

туальных конкурсах и олимпиадах. Все стены были увешаны дипломами, грамотами и медалями. Один из шкафов в кабинете директора ломился от кубков и памятных знаков. Но коллектив педагогов, добившийся, казалось бы, высот и признания, забил тревогу. Стало вдруг очевидным, что постоянная доминанта на победах в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных конференциях деформирует личностные качества воспитанников. И это искажение (порча образа) тем сильнее, чем успешнее наш ученик.

Одним словом, мы увидели, что ученики, воспитываясь в обществе потребления, становятся высокоинтеллектуальными потребителями. Этот отрицательный педагогический эффект (на фоне внешних успехов) заставил коллектив пересмотреть некоторые педагогические установки. Мы, как нам кажется, вовремя спохватились. И спасло нас то, что мы в каждую группу высоколбовых интеллектуалов добавили либо одного-двух «трудных», либо одного-двух детей-инвалидов и сумели (не сразу, но сумели) настроить первых на даяние и заботу.

Даяние, **одаривание**, возможность **даром** поделиться этим **даром** Божиим порождали **благодарность** тех, кому был **дарован** недуг и немощь как напоминание о необходимости и возможности **дарить** заботу и милосердие. «*Расточил, раздал нищим; правда его пребывает в век*» (2 Кор. 9:9). **Харизма** (χάρισμα, милость оказанная, Божественный дар) одних порождала **евхаристию** (εὐχαριστία, благодарность, благодарение) других. И все обрели общую радость (χάρις, радость, милость, дар, благодарение). А всё только потому, что «*моё только то, что я отдал*» (прп. Максим Исповедник).

Центр духовно-нравственной культуры «София»

приглашает взрослых и детей на занятия

ДЕТИ



ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА

Учебная программа включает занятия по вероучению и основам православной культуры, словесности (сказка, развитие речи и литература), эстетическому развитию (музыка, прикладное искусство, искусствоведение), естествознанию. Воспитательная программа включает паломничества, развивающие поездки (музеи, театры, выставки),



игровую деятельность (командные игры).

ДЕТСКИЙ КЛУБ «ПЧЕЛКА»

театральная студия, хореография, хоровое искусство, постановка детских радиоспектаклей и выступлений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА: подготовка к экзаменам по русскому языку, в том числе GCSE, A – level.

ВЗРОСЛЫЕ



- Богословские курсы совместно с ПСТГУ и Лимассольской Митрополией

- Языки: русский, греческий, английский, китайский

- Евангельский кружок

- Огласительные курсы – основы православной веры

- Киноклуб ● Библиотека

- Лектории по образованию, психологии, основам веры и культуры (профессора из России).



Информация и запись по телефону: + 357-97-689-583



Радиопередача «Мелиса–Пчела»

Если вам интересны беседы с известными богословами и профессорами в области образования, психологии, культурологии из России, а также если вы хотите узнавать последние новости о церковной жизни в России и на Кипре, слушайте на волнах Лимассольской Митрополии **94.5** или **107.9** авторскую радиопередачу «Мелиса–Пчела» на русском языке. Интервью, беседы, выступления, церковная и светская музыка, а также последние новости церковной жизни и детские выступления **каждый четверг в 16:00.**

➤ Над номером работали:

Издание «София» создано при поддержке Благотворительного фонда «Ориентир» и участия русскоязычного прихода Свт. Николая в Лимассоле.

Инна Орлова –
главный редактор

Свщ. Георгий Видякин –
выпускающий редактор

Свщ. Валентин (Гуревич)

Андрей Остапенко

Вера Мартемьянова

Анастасия Гончарова

Светлана Ворман

Издание «София» благодарит портал «Православие и мир» за предоставленные материалы.

Адрес: г. Лимассол,
ул. Христофору Соузу, 23
23, Christodoulou Sozou, Limassol, Cyprus

Тел.: + 357 99 195 107

E-mail: info@fond-orientir.ru

www.fond-orientir.ru

Facebook: Благотворительный фонд «Ориентир»

Facebook: Русский православный приход Святителя Николая, Лимассольская митрополия
www.rus-church-cy.info

Тираж **500** экземпляров.

Все права защищены. Любая перепечатка без письменного согласия правообладателя запрещена. Иное использование статей и фотоматериалов возможно только со ссылкой на правообладателя.

Будем признательны за Ваш вклад в развитие издания «София». Все средства от пожертвований пойдут на нужды издания «София».

Реквизиты для перечисления пожертвований:

Bank of Cyprus

A/C № 0333-01-054667-00 – PAREKKLISIO
FILANTROPOU CHRISTOU ROSSIKI
IBAN: CY31-0020-0333-0000-0001-0546-6700

SWIFT: BCYPCY2N

С пометкой – «На издание «София»

Ориентир
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД