

ПОКРОВ

09(537)
2015

www.pokrov.pro

ИЗДАНИЕ ОСНОВАНО
В 1997 Г.

ISSN 2079-3227



Како урядеши образование России?

Профессор Всеволод Троицкий.

Почему образование
должно быть национальным 4

**Архимандрит
Георгий (Шестун).**

Как сохранить
православную цивилизацию 10

**Игумен
Киприан (Яценко).**

О духовной жизни младенца 20

Герои Павла Рыженко.
Преображение наших душ
и облика России 46



Подписка в любом отделении «Почта
России». Каталог «Почта России» - 99964.
Каталог «Роспечать» - 25941



СОДЕРЖАНИЕ



1 СВЯТИТЕЛЬСКОЕ СЛОВО митрополита Барнаульского и Алтайского Сергия (Иванникова)

СИМФОНИЯ ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА

- 4 Всеволод Юрьевич ТРОИЦКИЙ,
доктор филологических наук, профессор
Народное образование и судьбы России
- 7 Александр Иванович НОТИН,
кандидат исторических наук
Задача школы: научить мыслить и познавать себя

ШКОЛА ПРАВОСЛАВИЯ

- 10 Архимандрит Георгий (ШЕСТУН),
академик РАЕН, профессор
Мы учимся для будущего
- 14 Константин Михайлович ДОЛГОВ,
доктор философских наук, профессор
Ошибки, проблемы и перспективы
современного образования
- 17 Андрей Александрович ОСТАПЕНКО,
доктор педагогических наук
«За благонравие и прилежание»
или «компетентность и адаптированность»

БЛАГОДАТНЫЙ ДОМ

- 20 Игумен Киприан (ЯЦЕНКО),
заведующий педагогическим кабинетом
Московской духовной академии и семинарии
Из уст младенцев Ты устроил хвалу...
- 26 Вера ТЯГЛОВА,
администратор семейного клуба «София»
София, Премудрость семейная



4



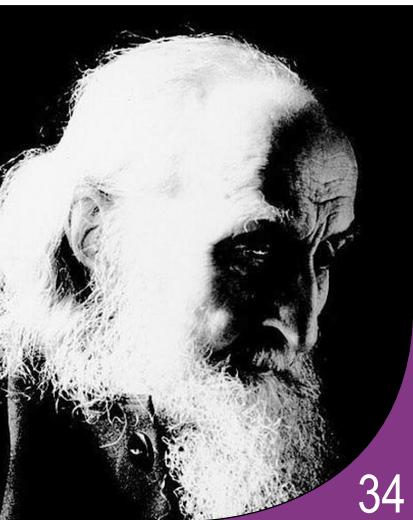
14



20



26



34

ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ

29 Ольга ОРЛОВА,
ведущий редактор журнала «Покров»
Верноподданный до конца
К 150-летию со дня рождения
лейб-медика Евгения Сергеевича Боткина

34 Ольга ОРЛОВА,
Школа свободы и любви
архимандрита Софрония (Сахарова)



38

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

38 Лина МКРТЧЯН,
певица, автор и ведущая Цикла
«Возвращение на Родину»
Тихое солнце Русского Севера
К 60-летию протоиерея
Леонида Сафронова

42 Игорь Эдуардович ЕСАУЛЕНКО,
доктор медицинских наук,
профессор
**Как студенты медицинского
вуза творят чудеса**

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

8 (21) сентября 1380 года
состоялась Куликовская битва.
День воинской славы России

46 Валерия СВЯТКИНА, выпускница
Высших богословских курсов
Павел Рыженко — богатырь
от искусства, поборник Святой Руси

ДОБРОЕ КИНО

51 Ирина УШАКОВА,
член Союза писателей России
О казаках, защитниках христиан



51



46

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Архиепископ Верейский Евгений —
председатель

Митрополит Ташкентский и Узбекистанский
Викентий
Митрополит Черногорско-Приморский
Амфилохий
Архиепископ Женевский
и Западно-Европейский
Михаил
Схиархимандрит Илий (Ноздрин)
Архимандрит Георгий (Шестун)
Архимандрит Амвросий (Макар)
Архимандрит Платон (Игуменов)
Игумен Дамаскин (Орловский)
Игумен Киприан (Яценко) — **главный редактор**
Протоиерей Борис Левшенко
Протоиерей Валериан Кречетов
Протоиерей Владимир Волгин
Протоиерей Владислав Цыпин
Протоиерей Георгий Климов
Анатолий Дмитриевич Заболоцкий
Александр Николаевич Костюченко
Владимир Николаевич Крупин
Андрей Александрович Остапенко
Валерий Николаевич Расторгуев
Игорь Павлович Рязанцев
Виктор Николаевич Тростников
Сергей Юрьевич Яковлев

РЕДАКЦИЯ:

Заместитель главного редактора
Сергей Носов

Литературный редактор Татьяна Егорова

Ведущие редакторы разделов:

Ольга Каменева, Ольга Орлова,

Ирина Ушакова, Андрей Евстигнеев

Дизайн, верстка — Андрей Евстигнеев

Корректор — Светлана Львова

Ответственный секретарь — Ольга Туева

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ —

Фонд сохранения
духовно-нравственной
культуры «Покров»

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77–51164 от 13.09.2012
ISSN 2079–3227

Адрес: 109028, Москва, ул. Солянка,
д. 9А, стр. 1. Тел./факс: 8 (495) 625–93–20,
8 (495) 625–72–26. E-mail: info@pokrov.pro

Сайт: www.pokrov.pro
vk.com/pokrov.magazine
ok.ru/pokrov.magazine
facebook.com/pokrov.magazine

Отдел распространения и подписки

Тел.: 8–916–002–02–18
Тираж 8000 экз.

Подписной индекс агентства «Роспечать»
— 25941

Подписной индекс каталога «Почта России»
— 99964

Подписано в печать 21 августа 2015 г.

Отпечатано в типографии «Партнер»
Москва, ул. Басовская, 16
www.partner-print.ru order@partner-print.ru
Тел.: 8–903–532–55–30

Мнение авторов не всегда совпадает
с мнением редакции.

57 ДЕТСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ЖУРНАЛ



«За благонравие и прилежание» или «компетентность и адаптированность»?

Продолжение диалога о проблеме воспитания детей с верой в Россию с доктором педагогических наук Андреем Александровичем ОСТАПЕНКО, опубликованного в нашем журнале № 8 за 2015 г.



Несколько лет назад мои дочери, будучи шестиклассницами, наводя порядок в домашнем архиве, наткнулись на мои старые школьные дневники и старые школьные табели успеваемости моего отца и других родственников. К их большому удивлению в советских табелях они обнаружили кроме оценок по привычным предметам еще оценку по прилежанию.

— Папа, а что такое «прилежание»?

В словаре Ушакова мы быстро нашли определение, что прилежание – это «усердие, старательность, добросовестное отношение к делу, работе». Они очень удивились, что эти человеческие качества можно и нужно было оценивать. И все пытались выяснить по каким критериям это можно было бы оценить.

Оценка за прилежание практиковалась в дореволюционных гимназиях и училищах (см. рис. 1).

В советских школах оценка за прилежание использовалась практически везде: и в столичных школах (рис. 2), и в школах национальных республик (рис. 3 и 4).

Рис. 1

Образец ведомости об успехах ученика Славянского коммерческого училища (Славянск Харьковской губернии Российской империи).

Рис. 2.

Ведомость оценки знания и поведения конца 1940-х годов для школ Москвы

При этом из образца табеля (рис. 3) мы видим, что в латвийских школах, кроме оценки за поведение и прилежание была предусмотрена оценка за порядок. А в украинских школах выставлялась не просто оценка за прилежание, а оценка за «прилежание в учебе и общественно полезном труде» (рис. 4).

В университете на занятии по педагогике, посвященном вопросам контроля и оценки, я попро-

		Оценки успеваемости				Итого средн.	Повтор оценок
		I	II	III	IV		
Учусь в	Рукотдние						
	Домоводство						
Поведение	Поведение					5	5
	Порядок					5	5
Количество учебных часов	По учебным					5	5
	По учебной неделе					5	5
Итого	По учебной неделе					5	5
	По учебной неделе					5	5
Оценки	Оценки					5	5
	Оценки					5	5
Решение педагогического совета	Решение педагогического совета					5	5
	Решение педагогического совета					5	5
Подпись родителей	Подпись родителей					5	5
	Подпись родителей					5	5
III четв.	III четв.					5	5
	III четв.					5	5
IV четв.	IV четв.					5	5
	IV четв.					5	5

Рис. 3

Табель успеваемости середины 1940-х годов
для школ Латвийской ССР

сил студентов объяснить то, как они понимают слова «прилежание», «прилежность», «прилежный». К моему большому удивлению, многие из них затруднились объяснить их, а те, кто пытались, говорили нелепости. Разобравшись в терминах, некоторые пришли в полное недоумение по поводу того, как и зачем нужно было оценивать эти человеческие качества. Завязалась дискуссия о том, нужен ли некий перечень правил поведения, которые должен соблюдать ученик школы или студент вуза, или перечень человеческих качеств, которыми он должен обладать. Спор свелся к вопросу «Если существует утвержденный государством образовательный стандарт, то может ли, и должен ли быть писанный или хотя бы неписанный поведенческий стандарт?» Большинство сходилось во мнении, что такого стандарта нет и быть не может.



Предметы	Оценки				Итого средн.
	1	2	3	4	
Русский язык	4	3	4	4	4
Русская литература	3	4	5	4	4
Украинский язык	3	3	3	4	3
Украинская литература	4	4	3	3	4
Математика	3	3	4	4	4
Алгебра	4	4	4	4	4
Геометрия	3	3	4	4	4
Основы информатики и вычислительной техники	3	3	4	4	4
История СССР	3	3	4	4	4
Основы Советского государства и права	—	—	—	—	—
Обществознание	—	—	—	—	—
Этика и психология семейной жизни	—	—	—	—	—
Природоведение	3	4	3	4	4
География	4	4	4	4	4
Биология	3	3	3	4	3
Физика	4	4	4	4	4
Химия	3	4	4	4	4
Астрономия	3	3	4	3	3
Музыка	3	3	4	3	3
Изобразительное искусство	3	3	3	3	3
Физическая культура	3	4	3	4	4
Трудовое обучение	4	4	4	4	4
Начальная военная подготовка	4	4	4	4	4
Приложение к учебно-методическому пособию	4	4	4	4	4
Количество прогулов на уроках	4	4	4	4	4
Из них по болезни	4	4	4	4	4
Полное класс. reunion	4	4	4	4	4
Подпись родителей	—				
Решения педагогического совета	—				
Решения классного родительского комитета	—				
Решения школьного родительского комитета	—				
Решения школьного комитета по делам учащихся	—				
Решения школьного комитета по делам родителей	—				

Рис. 4

Табель успеваемости 1970-х годов
для школ Украинской ССР

Некоторые вспомнили развернувшуюся дискуссию в обществе по поводу предложения главы Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви и общества протоиерея Всеволода Чаплина ввести дресс-код, регулирующий нормы внешнего вида женщин и мужчин для работы и отдыха. Одним словом, многие студенты искренне были убеждены, что такого всеобщего утвержденного стандарта поведения ученика никогда не было, не могло быть и сейчас быть не должно.

А дома дочери, рассматривая табель успеваемости деда образца 1949 года, донимали меня вопросом: «А по каким критериям можно было оценить прилежание ученика?»

Детям дома, а студентам в университете я показал и прочитал вслух от начала до конца один почти забытый документ. Речь идет о «Правилах для учащихся», утвержденных Постановлением СНК РСФСР от 2 августа 1943 г. (рис. 5).

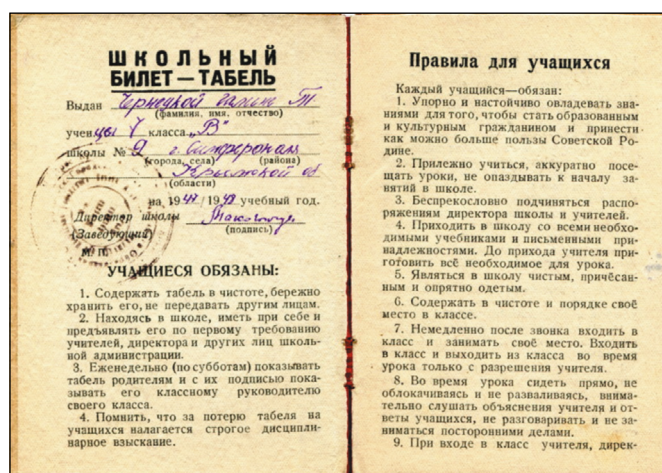


Рис. 5.

Образец школьного билета-табеля с Правилами для учащихся конца 1940-х годов

Этот важный советский документ, похоже, подзабылся и взрослыми, поэтому приведу его полностью, тем более что этот текст невелик.

«Каждый учащийся обязан:

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы советской Родине.
2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.
3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.
4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя приготовить все необходимое для урока.
5. Являться в школу чистым, причесанным и опрятно одетым.

6. Содержать в чистоте и порядке свое место в классе.

7. Немедленно после звонка входить в класс и занимать свое место. Входить в класс и выходить из класса во время урока только с разрешения учителя.

8. Во время урока сидеть прямо, не облокачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.

9. При входе в класс учителя, директора школы и при выходе их из класса приветствовать их, вставая с места.

10. При ответе учителю вставать, держаться прямо, садиться на место только с разрешения учителя. При желании ответить или задать учителю вопрос поднимать руку.

11. Точно записывать в дневник или особую тетрадь то, что задано учителем к следующему уроку, и показывать эту запись родителям. Все домашние уроки выполнять самому.

12. Быть почтительным с директором школы и учителями. При встрече на улице с учителями и директором школы приветствовать их вежливым поклоном, при этом мальчикам снимать головные уборы.

13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.

14. Не употреблять бранных и грубых выражений, не курить. Не играть в игры на деньги и вещи.

15. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.

16. Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям, слабым, больным, уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.

17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сестрах.

18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.

19. Иметь при себе ученический билет, бережно его хранить, не передавать другим и предъявлять по требованию директора и учителей школы.

20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной.

За нарушение правил учащийся подлежит наказанию, вплоть до исключения из школы»¹.

По завершению чтения в аудитории воцарилась тишина, которая была прервана одинокой фразой:

— Боже, как много мы потеряли!..

А ведь этот образовательный «стандарт» был известен каждому школьнику. Он был напечатан на обложках дневников и тетрадок. Он висел в коридоре любой школы. А главное он выполнялся. И даже в «Правилах октября» требовалось прилежание.

¹ Справочник директора школы / Сост. М.М. Дейнеко. М.: Учпедгиз, 1954. С. 174–175.

У вас повернется язык назвать эти тексты документами тоталитарного режима?

У меня нет. А ведь это и есть некий прописанный образ прилежания.

Сегодня, когда страна захлебывается в спорах о внедрении новых образовательных стандартов, результатом которых должны быть то ли знания, то ли умения, то ли какая-то компетентность, то ли адаптированность (к чему?) на десятый план ушли вопросы, которые когда-то в дневниках назывались словами «поведение» и «прилежание». Неужели неясно, что никакой знаниево-компетентностный стандарт не будет выполнен и достигнут, если мы не вернем в школу это самое прилежание как «усердие, старательность, добросовестное отношение к делу, работе»?

Да что там прилежание? Из школьных дневников и табелей почти повсеместно исчезла оценка за поведение. А между прочим в дореволюционных гимназиях и училищах оценка за поведение называлась по-другому. Она называлась оценкой «за благонравие». Словарь синонимов к слову «благонравие» предлагает следующий ряд «благовоспитанность, благонравность, воспитанность, добронравие, нравственность, примерное поведение». Чувствуете разницу между словом «поведение» и «благонравие»? Поведение может быть разным: и хорошим, и плохим. А слово «благонравие» не допускает отрицательной коннотации. Либо есть благонравие, либо нет. В нем есть изначальная установка на благо.

Сегодняшняя школа как заявленный элемент сферы потребления, а не как стратегический социальный институт заниматься возвращением прилежания и благонравия точно не будет. Ни прилежание, ни благонравие нельзя предоставить и потребить как услугу. Вот знания, умения и компетентности можно потребить, а вот любознательность, трудолюбие, усердие и старательность ни предоставить, ни потребить нельзя. Их возвращать надо, а сфера услуг этим не занимается. Поэтому школа (как сфера услуг), стоящая в один ряд с химчисткой и парикмахерской, будет по-прежнему законно (т. е. согласно госстандарту) плодить в лучшем случае знающих лентяев, умеющих циников, компетентных подлецов и адаптированных хитрецов. А по окончании будет награждать «лучших» выпускников медалью «За компетентность и адаптированность». И мы будем дальше строить гражданское общество прагматичных и конкурентоспособных лидеров.

А на стенах школ будут вместо «Правил для учащихся» висеть выписки из «Конвенции о правах ребенка». И по-прежнему педагогика прав будет доминировать над педагогикой обязанностей.

И вправду, доколе?...