

ВОСКРЕСНЫЕ ЧТЕНИЯ



культурно-просветительский журнал-альманах для детей, их родителей и учителей • № 4 • январь 2014

«Пустите детей
и не препятствуйте
им приходить ко Мне...».
(Евангелие от Матфея 19:14)



Тема номера

Информ-поток сквозь фильтр духовности и нравственности

- 3 Летать или падать
- 4 Слово Патриарха
- 10 Открытие Макариевских VI педагогических чтений

Пространство истории

- 14 Летопись Кирилло-Мефодиевских чтений
- 19 Спасибо за всё!
- 23 Нити небесного света — от земли к небу
- 26 По святым местам Сибири
- 33 400-летию династии Романовых посвящается
- 34 Актер А. Галибин в жизни и в роли императора Николая II
- 43 Бал в честь жен-мироносиц
- 48 Соединение духовности и душевности
- 50 Фоторепортаж встречи с В. Н. Крупным
- 52 Секция «Время Истории и время Вечности»
- 54 Россия, которую мы потеряли
- 56 Встречи с А. А. Остапенко
- 59 Читать или не читать

Пространство современности

- 66 Макариевские чтения
- 74 Олимпиада по журналистике «Информационная этика»
- 76 Результаты олимпиады
- 80 Высокое житие
- 82 Не все могут быть, но все могут совершать
- 84 О вере, крещении и ответственности взрослых.
- 86 Как меня крестили
- 87 Подростки в труде церкви..
- 89 Право на развитие
- 90 Воскресная школа
- 92 Мое православное воспитание и православная жизнь
- 93 Один день из жизни Маруси
- 98 Фотография в семейном альбоме
- 101 В жизни тяжело без семьи
- 102 Актуальные вопросы
- 103 Замечательные традиции
- 104 Поверь, Господь спасет тебя
- 105 Мой дедушка — ветеран

- 106 Портрет ветерана
- 107 Забытые слова
- 108 Что мы об этом знаем?
- 109 Бабушка — носитель традиции
- 110 Просите и дано будет вам
- 111 Попытка постичь истину
- 112 Мой опыт
- 113 Чужой пример
- 114 Исповедь атеистки
- 116 Молодые на жизненном распутье
- 118 Закрытие Макариевских чтений
- 120 700 слов о важном
- 122 Отзыв из Малиновки

Пространство души

- 125 За нравственный подвиг учителя
- 128 Проблемы конвергентности в современной педагогической практике
- 136 Слово и образ. Художественный и символический язык иконы
- 142 Духовные беседы

Пространство культуры

- 145 Книга В. М. Костина «Колокол и болото»
- 148 Педагогический проект

Изба-читальня

- 159 Аспекты интерпретации Евангельских притч
- 162 Сравнительный литературно-философский анализ Евангельских притч
- 172 Размышления

Пространство природы

- 175 101 веселый скининец
- 176 Как Михаил Новиков осваивал «Томскую заставу»
- 180 И пальцы просятся к перу
- 183 Почему люди не летают
- 185 Рождественская ночь. Эссе

Отзывы

Пресс-центр

Встречи с Андреем Александровичем Остапенко

**Дискуссия
«Образование
в России –
качественная услуга
или стремление
к благу?»**

Законы, данные богом

Авторы: Вероника
Куценко,
Александра Максимова
юнкоры журнала «ВЧ»

Массивные деревянные столы, вокруг которых стоят огромные кожаные кресла, — в центре актового зала ТОИПКРО. Золотисто-зеленые шторы раздувает весенний ветер. В зале никого нет. Никого, кроме нас. И преддискуссионная атмосфера чувствуется лучше. Прошло уже 10 минут, и остальные участники медленно начинают подтягиваться и занимают свои места за круглым столом. И вот подошли инициаторы дискуссии. Из-за своей скромности и неопыт-

ности, безусловно, хочется затеряться в толпе и спокойно собирать материал. Однако народу пришло меньше, чем ожидалось. И вот, когда все поудобнее устроились в своих креслах и приготовили блокноты, дискуссия начинается...

«Здравствуйте, дорогие участники. Меня зовут Остапенко Андрей Александрович», — представился гость дискуссии. Далее начинается рассказ о жизни и работе Андрея Александровича. О том, как он учился в Полтавском педа-



гогическом институте по направлению физик-математик. О том, как принимает участие в издательстве многих журналов. И, наконец, о том, что его родители крещенные, но не верят в Бога. Он сам принял христианскую веру и стал жить с ней. Тут же из зала последовал вопрос:

— **Ну вы же физик. Как вы можете верить в Бога? И не мешает ли вам это?**

— Нет, что вы. Это мне не мешает, а скорее, напротив, помогает. Возьмем самый простой пример. Закон земного притяжения. Везде написано, что его открыл Ньютон. А я же говорю, что этот закон был открыт Ньютону. Ведь до него яблоки падали с деревьев?

— Ну да.

— Ну вот. Значит, не Ньютон придумал этот закон, а Бог создал мир таким. И все законы физики и природы даны нам Богом.

И разговор заходит об естественных и гуманитарных науках. Естественные науки изучают все, что не сотворено

человеком (биология, физика). А гуманитарные изучают все то, что создано человеком (языки, история). И именно Бог создал все законы естественных наук.

Недолгое молчание. И снова звучит вопрос

— **Ну а сами вы как считаете: образование в России – качественная услуга или стремление к благу?**

— Для начала давайте разберемся, что для нас качественная услуга, а что – стремление к благу. С качественной услугой все понятно. А вот что такое благо? Благо — это, прежде всего, нечто хорошее, полезное. В данном случае это должно быть полезно для души. В школах СССР главной целью было стремление к благу, все стремились воспитать морально устойчивую личность и прилежного ученика. Существовало 20 правил, в которых, в отличие от нашего времени, было написано «ученик обязан...», а не «ученик имеет право». По этим правилам ученик был обязан воспитывать любознательность, трудолюбие, прилежно учиться, содержать в порядке и чистоте себя и свою комнату. За нарушение этих правил могли даже выгнать из школы. Конечно, некоторые из правил мож-

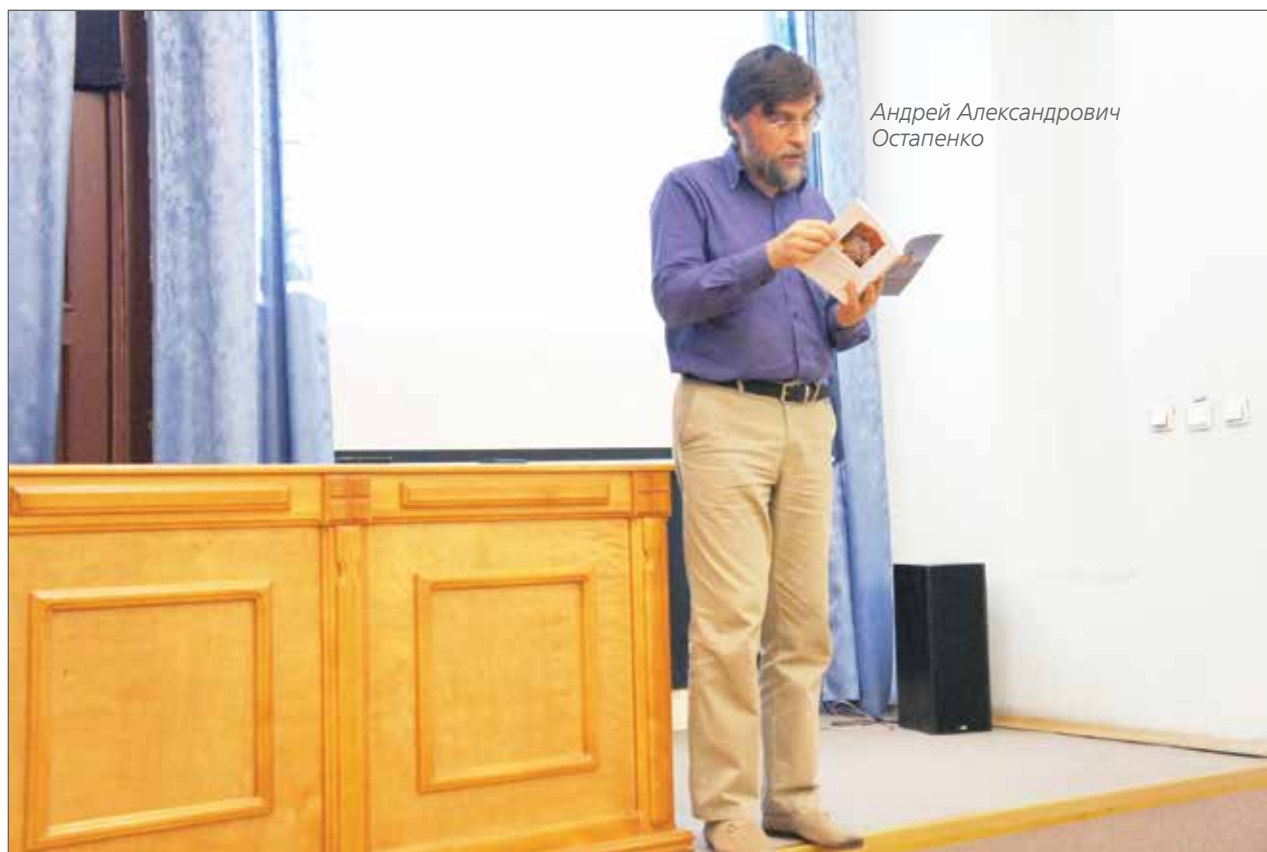


Андрей Остапенко
и профессор Костюкова Т. А.

но исправить, однако многие стоило оставить. Без них учителя в большинстве своем стали бы «официантами».

— Неужели вы и вправду так считаете?

— Да. Был у меня один случай. Тогда я преподавал у специалистов-конфликтологов.



Андрей Александрович
Остапенко



Андрей Носков (священник)
и Андрей Остапенко



Остапенко А. А. и Крупин В. Н.



Остапенко А. А.
и Котилов О. А. ТОИПКРО



Остапенко А. А.
и Марк Рыбников

Сам, если честно, не понимаю, чему их учат. Создавать конфликты? Решать их? Не очень понятно. Ну вот. Пришел я к ним в класс вести предмет, на котором нужно рассказывать о строении и происхождении человека. А девушка за первой партой смотрит на меня и с таким серьезным видом говорит: «Андрей Александрович, расскажите-ка вы нам лучше про методы манипуляции людьми. А то, о чём говорите вы, нам не пригодится». И тогда мне стало обидно. Обидно не за то, как ко мне обратились, а за то, какая сейчас растёт молодежь.

Наша дискуссия продолжается, и разговор заходит о проблемах современной молодежи, о том, каким вырастет нынешнее поколение и чем отличались методы воспитания раньше и сейчас. Нет, мы не хотим ругать современное общество и людей. Но все же раньше идеалом была творческая личность, а сейчас — квалифицированный потребитель. По мнению Д.А. Медведева идеалом человека является «конкурентно способный лидер». А ведь лидер бывает только один, и если все станут такими, то начнется вечная война. Все же образование в России — не более чем качествен-

ная (и то не всегда) услуга. В школах главной целью стало качество, а на прилежность и желание никто не обращает внимания.

И вот дискуссия окончена, все начинают медленно расходиться. За эти полтора часа многое изменилось в нашем сознании. Актёрный зал остался позади.

Выходим из здания. Это событие осталось в прошлом, но оно повлияло на нас и наше будущее. И знания, которые мы вынесли с него, останутся с нами на всю жизнь. Огромное спасибо тем людям, которые организовали все это.



Все гости

**Проект поддерживает
Губернатор Томской области
Сергей Анатольевич
Жвачкин**

Соучредители журнала:

1. МАОУ Северский физико-математический лицей ЗАТО Северск (директор Валентина Владиславовна Савушкина)
2. Приходы г. Северска Томской Митрополии РПЦ (Московский Патриархат): Храм Владимирской иконы Божией Матери (Священник Дионисий Степанов, настоятель); Храм Преподобного Серафима Саровского (Священник Димитрий Сергеев, настоятель)
3. Владимир Михайлович Заборников, руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Северска
4. Центр Образовательных программ ТРО Движение «Россия» (Виктория Александровна Куренкова, руководитель, автор и литературный редактор журнала)

Проект поддерживают :

1. Томская региональная общественная организация Общества «Знание» России (ТРООО «Знание» России) — председатель правления Виктор Алексеевич Власов
2. Томское региональное Движение «Россия» — председатель совета Константин Владимирович Юденко



**Полиграфическое
исполнение:**

Учебно-производственная типография
Факультета Журналистики Томского
Государственного университета (г. Томск,
ул. Ленина, 66)
Верстка и дизайн: Екатерина Скосарева

Научный консультант:

И.В. Жилавская,
Заведующая кафедрой журналистики
и медиаобразования МГГУ им. М.А.
Шолохова, кандидат Филологических наук

Рисунки предоставила Анна Владимировна
Ефимова, учитель ИЗО СФМЛ