

№18/ВОСПИТАНИЕ

на Встречу

БОГУ И ДРУГ ДРУГУ



Газета издается по благословению митрополита Екатеринодарского и Кубанского Исидора и на пожертвования прихожан Свято-Екатерининского кафедрального Собора г. Краснодара



Содержание:

- От редакции** [3]
Мысли о смысле «Плоды трудов» [4]
В тему Мария Багнюк, Ринат Шу, Иван Новиков, Анна Абросимова [8]
Встреча с А. А. Осиповым [10]
ИМХО «Интернет-энциклопедии» [12]
А у нас «Новый Год, концерт ансамбля "Согласие", встреча с молодежью Покровского храма, Евангельские беседы» [14]
Встреча с А.В. Татариновым [16]
Святые «Лучше гор...» [18]
Событие «Великий Пост» [22]

Над номером работали:

Главный редактор: прот. Иоанн Макаренко
Ответственные редакторы: Елена Шаповалова, Ольга Иванова
Исполнительный редактор: диак. Владимир Иванов
Дизайн: Дарья Филиппова
Верстка: Ольга Иванова
Редколлегия: Генрих Голяков, Дарья Пулина, Ольга ДаКонсейсао, Рафаил ДаКонсейсао, Владимир Бочко.



Март/ 2014 (№18)
 Тираж — 999 экз.
 Распространяется бесплатно.

Дорогие друзья!



Дорогие братья и сестры! Наше издание, как известно, ориентировано на молодую православную аудиторию. А значит, именно вас, молодых христиан, мы можем призвать к конструктивному диалогу. Только начавшийся год уже принес нам множество новостей. Состоялась зимняя олимпиада в Сочи, принесящая многим из нас радость созерцания побед наших спортсменов. В то же время, события в Украине заставили содрогнуться всех славян. Ведь кроме того, что Киев — колыбель русской государственности и купель Крещения Руси, у многих из нас там живут род-

ные. Поэтому и невозможно смотреть на происходящее отстраненно, как на нечто «заграничное». По благословию Святейшего Патриарха Кирилла 23 февраля во всех храмах России возносилась проникновенная молитва об Украинской земле и ее народе. Такое осязаемое молитвенное единение возникает нечасто. Люди, совершенно разные, незнакомые, стоя на коленях, плакали, прося у Бога мира для братского народа. Мы, в свою очередь, просим вас не судить происходящее с точки зрения политики. Кто ведет Украину «цивилизованным» европейским курсом, кто «оранжевую революцию» устроил, вы, вероятно, и без нас догадываетесь. Это не дела рук людей, желающих простой, стабильной и счастливой жизни. Не дела рук наших братьев по славянской крови и православной вере. Наши люди, ставшие заложниками бездарной государственной политики, не стали вмиг для нас чужими. Они нуждаются в нашей молитвенной помощи. Этот номер «наВстречу» приурочен к прошедшему Дню Православной Молодежи. Дню, который стирает границы влияния политических сил и напоминает нам, что любовь побеждает всё. Ведь чем, если не любовью, преодолеваются разногласия? Что сможет объединить враждующих? Национальность? Политические убеждения? Ничто, кроме любви Христовой, не приводит к миру. К миру без условий, без дискриминации. Этой вот чистой, христианской любви мы и хотим вам пожелать.

С уважением, редакция газеты

с Андреем Александровичем Остапенко

Беседовал: Генрих Голяков



Остапенко Андрей Александрович

Доктор педагогических наук, заслуженный учитель Кубани, профессор и преподаватель Кубанского Государственного Университета, Екатеринодарской Духовной Семинарии и Высших богословских курсов Московской духовной академии. Автор более 440 публикаций по педагогике, психологии и антропологии.

— Кто может и должен воспитывать ребенка, помимо его родителей?

Прежде, чем поговорить об этом, попробуем понять, как это происходит? Казалось бы, очевидные вопросы: чем старший отличается от младшего, и каковыми должны быть нормальные отношения между ними? Главное различие в том, что старший имеет больше прав, а на младшего наложено больше запретов. В норме между ними нет и не может быть равенства. Их отношения иерархичны. Старший несёт ответственность за младшего, а младший находится в послушании к старшему. Для этого старший должен быть авторитетом. Понимая сегодняшнюю искажённость этого слова, уточню, что под авторитетом я понимаю власть другого человека, принимаемую добровольно и с радостью по причине того, что авторитет зиждется на любви, заботе и доверии. И ждать от авторитетного взрослого можно лишь добра. Если между старшим и младшим царят эти самые забота, любовь и доверие как базовые чувства, то между ними, выражаясь определением Халкидонского догмата, «неслиянно и нераздельно» существует взросло-детская совместная общность, в которой и происходит нормальное воспитание и нормальное взросление.

— Что Вы понимаете под понятием «взросление»?

Это процесс накопления ответственности человеком. И этот процесс не всегда жёстко связан с возрастом. Вспомним Некрасова («Ведет под уздцы мужичок. <...> Шестой миновал!»). Можно в шесть лет быть «мужичком», а можно в сорок — «маменькиным

сыночком». Разница в уровне ответственности. Для того чтобы взрослеть, необходим источник ответственности. А им и может/должен быть старший, с которым младший и связан совместной общностью любви, заботы и доверия. Так происходит воспитание и взросление, состоящее в постепенной передаче части ответственности, снятии каких-то запретов и предоставлением новых, ранее недоступных, прав. Отвечая на первый вопрос, я еще раз обращаю внимание на тот факт, что для нормального воспитания и взросления ребёнка, нужен старший. Назовём его *значимым взрослым*. Не все взрослые могут быть *значимыми*. *Значимость* обеспечивает духовная (а не кровная) близость. Именно она — залог нормального воспитания и взросления. Но именно эта близость находится в дефиците. Если верить соцопросам, то у минимального числа подростков в семье или окружении есть близкий человек. Это говорит о катастрофической ситуации детского одиночества (при живых взрослых), которое неизбежно приводит к стремительно растущей инфантилизации. Вследствие — отсутствие ответственности не только за других, но и за себя.

— На каком жизненном этапе происходит переход от «меня воспитывают» к самовоспитанию?

Представим простой график. На горизонтальной оси — возраст, а на вертикальной — уровень

самостоятельности. Так у новорождённого «я сам» — близко к нулю, а «мы его» (купаем, кормим и т.д.) — в максимуме. В возрасте 7—8 лет «мы его» еще преобладает. А потом наступает «противный» возраст (13-14 лет), когда и должен произойти переход от «мы его» к «я сам». Большинство конфликтов этого периода связаны с тем, что этот переход не происходит. Причины две: либо не дорос, не накопил нужного уровня ответственности и самостоятельности (инфантильность), либо взрослые не дали («мал ещё»). И обе кроются в нарушении этой самой «неслиянности и нераздельности» во взросло-детской общности и одиночестве нашего отнюдь не соборного общества с оскудевшей любовью и милосердием.

— Что/кто воспитывает взрослого человека?

Его воспитывает ещё более взрослый человек. Разумеется, взрослость это не количество паспортных лет, а степень духовной ответственности. Она бывает разной: за себя, за близких, за дальних, за Отечество, за всех. Вот и выстраивается иерархия, во главе которой Тот, Кто взял ответственность за всех.

— Можно ли перевоспитать человека?

Можно. Но важно помнить простую педагогическую аксиому: переучивать (перевоспитывать) многократно труднее, чем научить (воспитать) изначально правильно. Но мне кажется, что это тема отдельного диалога....