

Опрос экспертов 2

Мария КАЛУЖСКАЯ
«Книга для сотрудников»,
или Искусство сетевого управления
в одной зеленой книжке..... 7

Гульдзамал ЕСЕНАЛИЕВА
Экспедиция как форма обучения 11

Яна САРТАН
Смотрите на следующую вершину! 17

Инна АЛЕЙНИКОВА
Приемные часы отменены 21

Ирина КОНДРАКОВА, Ольга ФОМИНА
Индивидуальная палитра.
Из опыта школы № 91
Санкт-Петербурга 23

Виктория ЦИБУЛЬНИКОВА
Сплоченность – путь к успеху 28

Анна БОЯРИНЦЕВА
Не бояться играть! 33

Марина КОСОБОК
Учиться нужно весело..... 42

Юлия МИФАЕВА
Чужими глазами..... 43

Урок за обедом..... 45

«Модный приговор» для учителей 46

Методическая газета для школьной администрации

Управление ШКОЛОЙ

www.1september.ru

Подписные индексы:

по каталогу «Роспечать» для индивидуальных подписчиков: 32652

для предприятий и организаций: 32653

по каталогу «Почта России» для индивидуальных подписчиков: 79144

для предприятий и организаций: 79602



Тема номера
**Управленческие
НАХОДКИ**

Готовя этот номер, мы попросили наших экспертов вспомнить свои визиты в различные образовательные учреждения в течение года. И задали им вопрос: **Какая школа из тех, что вы посетили в минувшем году, вам запомнилась и почему?** Ответы — перед вами.

Волгоград

Ирина МАЛОВИЧКО, президент Волгоградской региональной благотворительной общественной организации «Клуб ЮНЕСКО "Достоинство ребенка"»:

— В минувшем году я побывала в 25-ти школах Волгограда, Волжского и Котельниково. Иногда в качестве гостя на торжественных мероприятиях, но гораздо чаще как эксперт, консультант, тренер мастерских и семинаров. Только в рамках программы «Школа – территория примирения» мы сотрудничаем с 72-мя школьными коллективами детей и педагогов.

При этом есть учебные заведения, где я бываю особенно часто. К таким относится *МОУ лицей № 6 Ворошиловского района г. Волгограда*. На его базе наша организация часто проводит семинары, дискуссии, конкурсы внутришкольного, регионального и международного уровней. Мой выбор в пользу сотрудничества с лицеем не связан с личными предпочтениями. Здесь ведут углубленную подготовку учеников по обществознанию и праву, и, наверное, поэтому он является одним из самых заинтересованных партнеров наших проектов и программ.

Мне очень нравится, что директор лицея Тамара Ловнича видит в нашем сотрудничестве уникальный ресурс для демократизации образовательного процесса, расширения научного кругозора, продвижения инноваций и, что самое важное для меня, последовательно поддерживает гражданскую активность и участие детей в решении вопросов, затрагивающих их права и интересы.

Приведу свежие примеры нашего взаимодействия. В рамках благотворительного регионального проекта «Имею право!» лицеисты-волонтеры под руководством опытных педагогов провели серию игровых занятий с подростками из детских домов и организовали диалог этих детей с Уполномоченным по правам ребенка Волгоградской области.

В июле 2009 г. на базе лицея в рамках международного проекта «Школьники России и Германии за мир и культурное многообразие» прошли творческие мастерские. 25 детей 17-ти национальностей из этих двух стран «впитывали» культуру друг друга, узнавали о случаях дискриминации у самих участников проекта, вырабатывали бережное отношение к особенностям личности и интересам каждого, учились решать конфликты с позиции культуры мира.

Краснодарский край

Андрей ОСТАПЕНКО, д.п.н., учитель физики Азовского лицея:

— Запредельное количество контролеров и нормативов делают общеобразовательные школы одноликими и похожими. Одним словом, «приведенными в соответствие». А вот в учреждениях дополнительного образования пока остается чуть больше «живого».

Открытием этого года для меня стала краснодарская «Малая академия», которая «дышит» детско-взрослым творчеством благодаря уникальному подходу в подготовке интеллектуально и педагогически одаренных детей через особый уклад даяния другому, «доминанты на другого». Принцип «что отдал, то и твое» стал условием успеха десятков школьников города.

А успехи значительные. Здесь подготовили шестикратного победителя всероссийской олимпиады и трехкратного победителя всероссийских школьных научных конференций. Одна беда — эти ребята зачастую становятся неудобными «белыми» воронами в своих школах. Хотя в МГУ выпускники «Малой академии», похоже, скоро сошьют свое гнездо краснодарских «белых» ворон.

Единственное, что в этом учебном заведении огорчило, так это его название — МОУДОД ЦДОД (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия»). Дорогие взрослые, не называйте неприличными словами приличные детские учреждения!