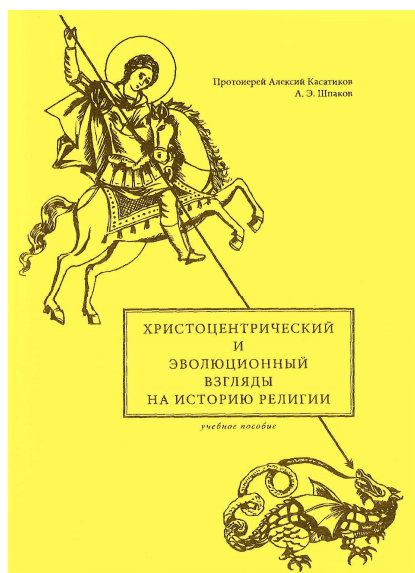




Касатиков А.А. прот., Шпаков А.Э. Христоцентрический и эволюционный взгляды на историю религии: учеб. пособие / Кубанский государственный университет, Научно-методический и миссионерский центр Екатеринодарской и Кубанской епархии РПЦ. – Краснодар : изд-во «Тмутаркань», 2008. – 86 с. + вкладка.

Эпоха, когда учебные пособия по религиоведению и истории религии писали преподаватели научного атеизма или марксистско-ленинской философии, кажется, заканчивается. Перед нами пример удивительного синтеза научной глубины и религиозной точности. Авторы пособия сочетают в себе блестящие преподавательские качества (оба кандидаты наук, доценты университета), фундаментальное естественнонаучное образование (один – физик, второй – генетик) и глубокое понимание религиозных вопросов (один – священник, выпускник Московской духовной семинарии; второй – руководитель епархиального научно-миссионерского центра).

Своей целью авторы поставили ознакомление с христоцентрическим и эволюционным взглядами на историю религии. Эта цель предполагает решение трёх взаимосвязанных задач. Во-первых, воспитание свободного от доктринёрства мышления, основанного на культуре самостоятельного, критического осмысления материала. Во-вторых, формирование навыков ведения научных и религиозных дискуссий не ради победы в них, но ради поиска истины. В-третьих, ясное понимание значения роли религии в жизни личности, нации и государства. Знание истории означает глубокое и максимально полное понимание мировоззрения, системы ценностей тех, кто эту историю создавал. Для этого в книге приведены результаты квалифицированного сравнительного анализа эволюционного и хри-



стоцентрического взгляда на историю религии. Пособие снабжено обширным глоссарием (20 страниц) и качественным списком рекомендуемой литературы.

Главное дидактическое достоинство учебной книги состоит в том, что она снабжена ёмкой, но компактной крупномодульной опорой, разработанной одним из авторов, протоиереем Алексием Касатиковым. В ней грамотно реализованы все уровни «сгущения» знаний: использованы различные виды кодирования информации (от цифрового кода до рисуночного и символического), вся информация грамотно укрупнена и структурирована. В этой схеме отец Алексей умело объединил свой пастырский и учительский опыт. Особую роль в опоре играют символически закодированные знаки. Главный дидактический приём создания символа – *метафорический перенос значения понятий по сходству* П.А. Флоренского. Учебный материал в опоре, которая представлена в виде вкладки в книгу, «упакован» так, что устное озвучивание его позволяет многократно варьировать отдельные частями схемы. Вариативное синонимическое повторение позволяет раскрыть учебный материал как бы с разных сторон, держа в памяти всю его целостность и внутреннюю стройность.

Пособие снабжено как плакатной бумажной наглядностью, так и электронным учебно-методическим комплексом.

Учебное пособие предназначено как для студентов, аспирантов и преподавателей, занимающихся религиоведением, теологией, историей религии и основами православной культуры в светских вузах, так и для студентов духовных семинарий.

А.А. Остапенко,
доктор педагогических наук, профессор