

Департамент культуры Краснодарского края

Департамент семейной политики Краснодарского края

Департамент образования и науки Краснодарского края

Управление по взаимодействию с общественными объединениями,
религиозными организациями и мониторингу миграционных процессов
администрации Краснодарского края

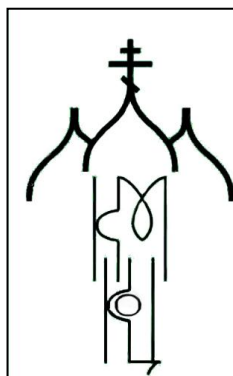
Кирилло-Мефодиевский культурно-образовательный центр

Кубанский государственный университет

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ РОССИИ

Материалы

3-й Всероссийской научно-практической конференции
Краснодарский край, Туапсинский район, п. Агой,
29 сентября – 2 октября 2010 года



Краснодар
2010

ББК 74.200.51

А 430

Редакционная коллегия:

В.М. Гребенникова, протоиерей Андрей Дашевский,
В.И. Осик, А.А. Остапенко, протоиерей Анатолий Петров,
Е.В. Харитонова, Е.М. Шалина

Ответственные редакторы:

Е. В. Харитонова, Е. М. Шалина

А 430

Актуальные проблемы духовно-нравственного возрождения России. Материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. А.А. Остапенко, Е.В. Харитоновой, Е.М. Шалиной. – Краснодар: Кирилло-Мефодиевский центр, 2010. – 236 с. Тираж 200 экз.

Предлагаемое издание содержит тексты докладов и выступлений участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы духовно-нравственного возрождения России».

Адресуется психологам, педагогам, философам, работникам социальной сферы, а также всем исследователям, интересующимся проблемами духовно-нравственного возрождения России.

© Кирилло-Мефодиевский
центр, 2010

А ВСЁ ЛИ В МИРЕ ОТНОСИТЕЛЬНО?

А.А. Остапенко

Кроха сын к отцу пришел,
и спросила кроха:
– Что такое хорошо
и что такое плохо?

Владимир Маяковский

Так же, как кроха-сын, интересующийся вопросами добра и зла, я этот же вопрос задаю на курсах повышения квалификации разным категориям школьных работников: учителям, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам. Только задаю его несколько по-иному, в модной ныне тестовой форме. И вопрос звучит приблизительно так: «Существует ли грань между добром и злом?» Варианты ответов: а) да, существует, она абсолютна, добро и зло несмешиваемы; б) между добром и злом существует «серая полоса» относительности, на которой грань между этими понятиями размывается; в) никакой грани между добром и злом нет, эти понятия полностью относительны, и всё зависит от ситуации.

Так вот в последние месяцы мне довелось работать с четырьмя довольно большими (почти по 50 человек) группами школьных психологов, которым и был задан этот странный вопрос. И что оказалось? Из всех групп первый вариант ответа выбрала лишь одна (!) слушательница, на которую остальные посмотрели весьма недоуменно. Второй и третий варианты ответов распределились приблизительно в соотношении 4:1 в пользу второго.

Нравственный релятивизм торжествует, хотя ещё и не возведён окончательно в абсолют. Всё в мире относительно! Абсолютных ценностей нет! Вспомнил анекдот: «Всё в мире относительно!» – сказал кладовщик и отнёс всё, что было на складе.

И так думают взрослые! Что говорить о подростках!

У современных взрослых (причём у тех, кто работает с детьми) чрезвычайно примитивизировалось понимание ситуации **нравственного выбора**. Диалоги с нынешними 20-40-летними педагогами (!) показывают, что абсолютное большинство из них убеждены, что нравственный выбор всегда (!) происходит между добром и злом, а если приходится выбирать между двух зол меньшее, то оно большинством уже понимается не как зло, а как добро. В массовом сознании произошёл тихий переворот – **меньшее зло злом быть перестало!** От

него не надо избавляться, в нём не надо раскаиваться, его не надо изживать. Коль оно меньшее, то оно уже и не зло вовсе!

В итоге серая полоса между чёрным и белым становится всё шире. Зло торжествует. Сначала серая полоса относительности добра и зла становится всё шире и шире. А потом она начинает дрейфовать в сторону добра, не оставляя ему живого пространства и перекрашиваясь при этом в светло-серый цвет. Стыд и совесть становятся пережитками и исчезают как понятия даже со страниц учебников педагогики. Разнузданность объявляется раскрепощённостью. Расторможенные дети объявляются детьми-индиго. Педерасты выигрывают суды у государства. Девиантологи с научных трибун заявляют об относительности понятия «норма»...

И стала грязно-белой грязь,
И стала грязно-желтой грязь,
И стала грязно-синей грязь
Под кистью маляра.
*А потому что грязь – есть грязь,
В какой ты цвет её ни крась.*
Нет, некстати была эта сказка, некстати,
И молчит моя милая чудо-держава...

Только писал Александр Галич свою поэму в другую эпоху и о другой державе...

ОСОБЕННОСТИ СОВОКУПНОГО ОБРАЗА РУССКИХ ЛЮДЕЙ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ИНОСТРАНЦЕВ

А.С. Паттисон

Для создания эффективных программ, направленных на духовно-нравственное возрождение России, необходимо проанализировать совокупный образ русских людей, существующий на сегодняшний день. Причем важно изучить не только образ как таковой, но и динамику его изменений. Данный подход позволит найти детерминанты, которые стоят за теми или иными изменениями в менталитете русских людей, тем самым приблизив нас к нахождению правильных путей формирования духовно-нравственных ценностей у подрастающих поколений.