

Работа в режиме «погружения» — как оформить учебную документацию?

Андрей Остапенко,

доктор педагогических наук, профессор Кубанского университета, заместитель директора по научной работе лицея станицы Азовской Краснодарского края

Наталья Прохорова,

учитель русского языка лицея станицы Азовской

ПЕРЕХОД ШКОЛЫ В РЕЖИМ КОНЦЕНТРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ КРОМЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ТРУДНОСТЕЙ ВЫЗЫВАЕТ РЯД ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ОФОРМЛЕНИЕМ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ РЕЧЬ ИДЁТ О СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ, РАСПИСАНИЙ, УЧЕБНЫХ ГРАФИКОВ, КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАНОВ ПО ПРЕДМЕТАМ И ОФОРМЛЕНИИ КЛАССНЫХ ЖУРНАЛОВ. В НАСТОЯЩЕЙ ПУБЛИКАЦИИ ПРЕДЛАГАЮТСЯ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧИТЕЛЬСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, НЕ ЗАТРАГИВАЯ ОБЩЕШКОЛЬНУЮ. В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРА ОФОРМЛЕНИЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ПРИЛОЖЕНИИ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВАРИАНТ ПЛАНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-ГО КЛАССА, РАЗРАБОТАННЫЙ ДЛЯ ЛИЦЕЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.

Лицей работает в режиме концентрированного обучения с 1994 года и в настоящее время является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования.

Рекомендации по составлению календарно-тематических планов по предметам, преподаваемым в режиме концентрированного обучения («погружения»)

Работа по концентрированному обучению предполагает планирование учебного материала крупными модулями (по неделям, по дням), а структура учебного дня предполагает многообразие форм уроков при

цельности содержания. При составлении календарно-тематических планов по предметам следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- а) содержание учебного материала разбивается на крупные модули в соответствии с количеством учебных недель («погружений») в год с определением крупной темы каждого «погружения»;
- б) крупный недельный модуль содержания разбивается на пять укрупнённых тем дня в соответствии с количеством учебных дней (суббота как шестой день недели не предполагает изучения нового материала, а отдаётся для проведения текущего контроля);
- в) календарно-тематический план составляется в виде таблицы, состоящей из семи колонок:

№ и тема недели («погружения»)	№ дня	№ урока	Тема (содержание)	Этап усвоения	Форма занятия	Оборудование
1	2	3	4	5	6	7

ВНЕДРЕНИЕ И ПРАКТИКА

В первой колонке указывается порядковый номер и тема недели «погружения». Количество недель должно соответствовать учебному плану.

Во второй колонке указывается порядковый номер учебного дня. Для каждого «погружения» нумерация своя.

В третьей колонке указывается порядковый номер урока. Нумерация сквозная на весь год. Количество уроков за год должно соответствовать годовому количеству часов по учебному плану лица.

В четвёртой колонке указываются крупные темы, охватывающие соответствующее государственному образовательному стандарту содержание предмета, *без указания формы работы*. Тема может охватывать несколько уроков или целый учебный день. В этом случае она записывается в объединённой ячейке таблицы (см. пример).

В пятой колонке указывается этап усвоения содержания. Рекомендуемые сокращения: **инм** — изучение нового материала, **повт** — повторение, **закр** — закрепление, **контр** — контроль, **корр** — коррекция, **об** — обобщение.

В шестой колонке указывается форма занятия (лекция, беседа, семинар, практикум, сочинение, зачёт, контрольная работа, групповая работа и т.п.). Не рекомендуется урок делить на большое количество форм занятий. В случае проведения на уроке итоговых (по теме недели) контрольных работ, зачётов и т.п. указывается лишь форма занятия. При этом ячейка в четвёртой колонке остаётся пустой.

В седьмой колонке указывается оборудование (наглядность, ТСО, раздаточный материал), которое предполагается использовать на занятии.

Например:

№ и тема недели («погружения»)	№ дня	№ урока	Тема (содержание)	Этап усвоения	Форма занятия	Оборудование
1	2	3	4	5	6	7
1. Основы механики	1.	1.	1. Законы Ньютона и их значение для науки техники	Изучение нового материала	Лекция с презентацией	Интерактивная доска, электронный учебник
		2.		закрепление	Решение задач	Сборники задач
		3.		повторение	Дидактическая игра	
		4.		коррекция	Работа по индивидуальным карточкам	Раздаточные карточки
			...			
	6.	21.		контроль	Письменная работа контрольная	
		22.		контроль		
		23.		контроль	Зачёт	

Рекомендации по заполнению классного журнала для учителей, работающих в режиме концентрированного обучения («погружения»)

Поскольку работа по концентрированному обучению предполагает планирование

учебного материала крупными модулями (по неделям, по дням), а структура учебного дня предполагает многообразие форм уроков при заполнении классных журналов следует руководствоваться следующими рекомендациями:

а) в календарно-тематическом планировании и в классном журнале указывается крупная тема (дня, 2–4 урока);

б) если крупная тема изучается 2–4 урока, в журнал записывается в первой клеточке тема дня (эта запись соответствует уроку изучения нового материала), в последующих — форма работы по теме (решение задач по теме, экипажная работа

по теме, лабораторная работа по теме, сочинение по теме, контрольная работа по теме и т.п.);

в) домашнее задание записывается один раз в день напротив первого урока текущего дня.

Например:

в календарно-тематическом плане:

№ урока	Тема (содержание)	Этап усвоения	Форма работы
1.	Законы Ньютона	изучение нового материала	Лекция с презентацией
2.		закрепление	Экипажная работа
3.		повторение	Решение задач
4.		закрепление	Лабораторная работа

в классном журнале:

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
16.09	Законы Ньютона	§ 7-11, задачи 2,3 с. 245
16.09	Экипажная работа по теме	
16.09	Решение задач по теме	
16.09	Лабораторная работа № 2	

или в календарно-тематическом плане:

№ урока	Тема (содержание)	Этап усвоения	Форма работы
1.	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	изучение нового материала	Лекция с презентацией
2.		закрепление	Художественный анализ текста
3.			повторение Семинар
4.			контроль Сочинение

в классном журнале:

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
16.09	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	Подготовить письменный анализ образа Пугачёва
16.09	Художественный анализ текста по теме	
16.09	Семинар по теме	
16.09	Сочинение по теме	

ВНЕДРЕНИЕ И ПРАКТИКА

Приложение

**Планирование учебного материала
по русскому языку в 5-м классе
в условиях концентрированного
обучения**

Предлагаемый календарно-тематический план по русскому языку для 5 класса рассчитан на использование технологии концентрированного обучения в её основной модели «погружение» в предмет. Планирование предусматривает 10 недельных «погружений» по 18 уроков в неделю при 6-дневной рабочей неделе.

Один из компонентов технологии — ритмичная структура учебного процесса, согласованная с данными экспериментальной психологии. Эту структуру можно описать формулой А, В, С, А', В', С', где в нашем случае А обозначает первую неделю «погружения» и первый день в неделе; В — соответственно вторую неделю и второй день в неделе; С — третий, А' — четвёртый,

В' — пятый, С' — шестой. Триада А, В, С, А', В', С' обуславливает задачи ритмичного структурирования материала. Предлагаемое планирование учитывает эту ритмику образовательного процесса, что предусмотрено базовой образовательной концепцией лица.

Выполняя эту задачу, опираясь на принцип целостности, заложенный в образовательной концепции лица, первые три «погружения» (А, В, С) по русскому языку дают представление о языке с трёх сторон: неделя А — синтаксис, В — морфология, С — лексика, морфемика, фонетика. Следующие недели (А', В', С') — повторение того же материала, но на новом уровне. Работа по развитию речи рассредоточена по всем «погружениям».

Разработка выполнена в рамках деятельности экспериментальной площадки Федерального института развития образования, действующей на базе лица станицы Азовской Северского района Краснодарского края.

Календарно-тематический план по русскому языку для 5-го класса

Неделя	День	Урок	Тема	Этап усвоения	Форма работы
1	1	1	Орфограммы в корне слова. Правописание	об	Систематизация изученного материала
		2	безударных гласных в корне слова. Правописание	закр	Работа в парах сменного состава
		3	глухих и звонких согласных. Правописание непроизносимых согласных.	закр	Работа по карточкам
	2	4	Орфограммы в приставках. Отличие предлога от приставки. Правописание гласных	об	Систематизация изученного материала
		5	и согласных в приставках.	закр	Работа в экипажах
		6	Буквы З-С на конце приставок.	закр	Дидактическая игра
	3	7	Орфограммы в окончаниях. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	об	Систематизация изученного материала
		8	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Правописание личных окончаний глагола.	закр	Работа в парах сменного состава
		9		закр	Выполнение упражнений

Календарно-тематический план по русскому языку для 5-го класса

Неделя	День	Урок	Тема	Этап усвоения	Форма работы
1	4	10	Орфограммы в корне слова.	инм	Объяснение по опоре
		11	Е — И в корнях с чередова-	закр	Экипажная работа
		12	нием. Буквы О-А в корнях ЛАГ — ЛОЖ. Буквы О-А в корнях РАСТ — РАЩ — РОС.	контр	Тест-контроль
	5	13	И-Ы после Ц.		Комбинированный урок
		14	Разделительные Ъ и Ь.		Комбинированный урок
		15	Сочетания букв ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, НЧ, ЧК, ЧН, НЩ, РЩ.		Выполнение упражнений
	6	16		контр	Контрольный диктант
		17		корр	Работа над ошибками
		18		контр	Зачётный урок
2	1	19	Речь. Текст. Предложение.	инм	Объяснение по опоре
		20	Тема текста. Основная	закр	Практикум
		21	мысль текста.	контр	Изложение «Барсучонок»
	2	22	Главные члены предложения. Понятие о синтаксисе и	об	Систематизация изученного материала
		23	пунктуации. Распространён-	закр	Экипажная работа
		24	ное и нераспространённое предложение.	закр	Выполнение упражнений
	3	25	Типы предложений по интонации	об	Систематизация изученного материала. Объяснение по опоре
		26	и цели высказывания	закр	Работа в парах сменного состава
		27		контр	Контрольный диктант
	4	28	Речь. Порядок предложений в тексте. Абзац как часть	об	Систематизация изученного материала
		29	текста.	корр	Работа над ошибками.
		30			Сочинение-описание по картине И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»
	5	31	Главные члены предложе-	об	Систематизация изученного материала
		32	ния. Подлежащее. Сказуемое.	закр	Экипажная работа
		33	Тире между подлежащим и сказуемым.	контр	Работа по индивидуальным карточкам
	6	34	Второстепенные члены	инм	Объяснение по опоре
		35	предложения. Определение.	закр	Работа в парах сменного состава
		36	Дополнение. обстоятельство.	контр	Зачётная работа

ВНЕДРЕНИЕ И ПРАКТИКА

Неделя	День	Урок	Тема	Этап усвоения	Форма работы
3	1	37	Имя существительное.	инм	Объяснение по опоре
		38	Самостоятельные части речи (различные и общие признаки). Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	закр	Экипажная работа
		39		закр	Выполнение упражнений
	2	40	Глагол.	инм	Объяснение по опоре
		41	Вид. Возвратность.	закр	Работа в парах сменного состава
		42		закр	Практикум
	3	43	Служебные части речи.	инм	Объяснение с презентацией
		44	Пробел между предлогом и словом.	закр	Работа с интерактивной доской
		45		закр	Работа в парах сменного состава
	4	46	Имя существительное.	об	Систематизация изученного материала
		47	Собственные и нарицательные существительные. Род имён существительных. Склонение существительных.	закр	Дидактическая игра
		48		контр	Выполнение тестовых заданий
	5	49	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение.	инм	Объяснение по опоре
		50	Личные окончания глаголов.	закр	Работа в парах сменного состава
		51		контр	Самостоятельная работа
	6	52		контр	Контрольный диктант
		53		корр	Работа над ошибками
		54		контр	Устный зачёт
4	1	55	Лексика. Слово и его лексическое значение.	об	Систематизация изученного материала
		56	Антонимы. Синонимы.	закр	Экипажная работа
		57		закр	Работа по карточкам
	2	58	Морфемика. Изменение и образование слов. Окончание.	инм	Лекция с презентацией
		59	Основа. Корень слова. Однокоренные слова.	закр	Работа в парах сменного состава
		60		закр	Выполнение упражнений
	3	61	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Согласные твёрдые	об	Систематизация изученного материала
		62	и мягкие. Согласные звонкие и глухие.	закр	Экипажная работа
		63		закр	Выполнение тестовых заданий
	4	64	Лексика. Одно- и много-значные слова		Комбинированный урок
		65		контр	Контрольный диктант
		66		корр	Работа над ошибками
	5	67	Морфемика. Суффикс —		Комбинированный урок
		68	значимая часть слова.	закр	Выполнение упражнений
		69	Приставка — значимая часть слова.	контр	Тестирование по фонетике и морфемике

Календарно-тематический план по русскому языку для 5-го класса

Неделя	День	Урок	Тема	Этап усвоения	Форма работы
4	6	70	Фонетика. Графика.		Комбинированный урок
		71	Алфавит. Двойная роль	закр	Работа в парах сменного состава
		72	букв Е, Ё, Ю, Я.	контр	Зачётная работа
5	1	73	Речь. Стилистика.	закр	Экипажная работа
		74	Разговорная и книжная речь.	инм	Объяснение с презентацией
		75	Типы речи.		Сочинение-описание
	2	76	Простое осложнённое предложение. Однородные члены	инм	Объяснение по опоре
		77	предложения. Знаки препи-	закр	Работа в парах сменного состава
		78	навания при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах.	закр	Выполнение упражнений
	3	79	Сложное предложение.	инм	Объяснение по опоре
		80	Типы сложных предложений.	закр	Работа в парах сменного состава
		81	Синтаксический разбор сложного предложения.	закр	Практикум
	4	82	Речь. Строение текста типа	инм	Объяснение с презентацией
		83	рассуждения-доказательства.	закр	Экипажная работа
		84	Строение текста типа описания	закр	Практикум
		85	предмета. Роль деталей в описании предмета.		Сочинение-описание по картине Н.Н. Машкова «Клубника и белый кувшин»
	5	86	Простое осложнённое предложение. Синтаксический	об	Систематизация изученного материала
		87	разбор простого предложения	закр	Работа в парах сменного состава
		88	с однородными членами,	закр	Выполнение упражнений
	6	89	обобщающими словами.	контр	Контрольный диктант
		90	Прямая речь. Диалог.	корр	Работа над ошибками
6	1	91	Имя существительное. Непостоянные признаки	об	Систематизация изученного материала
		92	существительных. Е-И в окон-	закр	Экипажная работа
		93	чаниях существительных. Несклоняемые существительные. Их род.	закр	Выполнение упражнений
	2	94	Глагол. Наклонение глагола.	инм	Объяснение по опоре
		95	Образование сослагательного	закр	Работа в парах сменного состава
		96	наклонения глагола. Образование повелительного наклонения глагола.	контр	Самостоятельная работа

ВНЕДРЕНИЕ И ПРАКТИКА

Неделя	День	Урок	Тема	Этап усвоения	Форма работы
6	3	97	Служебные части речи.	инм	Объяснение по опоре
		98	Союзы сочинительные и подчинительные. Союз и предлог.	закр	Работа в парах сменного состава
		99		контр	Контрольный диктант
	4	100	Имя существительное.	инм	Объяснение по опоре
		101	Разносклоняемые существительные. Морфологический разбор существительного.	закр	Экипажная работа
		102		контр	Самостоятельная работа
	5	103	Глагол. Непостоянные признаки глагола. Время. Изменение по временам. Морфологический разбор глагола.	инм	Объяснение по опоре
		104		закр	Работа в парах сменного состава
		105		закр	Выполнение тренировочных упражнений
	6	106		контр	Сочинение на тему «Удачно проведённый вечер...»
		107		корр	Работа над ошибками.
		108			
7	1	109	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Омонимы.	инм	Объяснение с презентацией
		110		закр	Работа в парах сменного состава
		111			Экипажная работа
	2	112	Морфемика. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор.		Комбинированный урок
		113		закр	Выполнение упражнений
		114		контр	Самостоятельная работа
	3	115	Фонетика. Обозначение мягкости. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	инм	Объяснение с презентацией
		116		закр	Работа в парах сменного состава
		117		закр	Выполнение тренировочных упражнений
	4	118	Лексика. Архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Фразеологизмы.	инм	Объяснение с презентацией
		119		закр	Работа в парах сменного состава
		120		контр	Тестирование
	5	121	Морфемика. Позиционные чередования гласных и согласных. Морфемный анализ слова.		Комбинированный урок
		122		контр	Самостоятельная работа
		123		контр	Контрольный диктант
	6	124	Фонетика. Фонетический разбор слова. Знакомство с орфоэпическим словарём и его использование.	корр	Работа над ошибками
		125		закр	Работа в парах сменного состава
		126		контр	Зачётная работа
8	1	127	Речь. Речь монологическая и диалогическая. Связь предложений в тексте.	инм	Объяснение с презентацией
		128		закр	Экипажная работа
		129		закр	Тренировочные упражнения

Календарно-тематический план по русскому языку для 5-го класса

Неделя	День	Урок	Тема	Этап усвоения	Форма работы
8	2	130	Знаки препинания перед И.	инм	Объяснение с презентацией
		131	И в предложении с однородными членами и сложном предложении. Знаки препинания. Синтаксический разбор.	закр	Работа в парах сменного состава
		132		контр	Индивидуальная работа
	3	133	Словосочетание. Строение.	инм	Объяснение с презентацией
		134	Способы выражения грамматической связи в словосочетании. Разбор словосочетания.	закр	Экипажная работа
		135		закр	Работа в парах сменного состава
	4	136	Речь. Описание, повествование, рассуждение. Строение текста. Соединение типов речи в тексте.	об	Беседа
		137		закр	Выполнение упражнений
		138		контр	Контрольный диктант
	5	139	Осложнённое предложение.	закр	Работа в парах сменного состава
		140	Тире между подлежащим	закр	Экипажная работа
		141	и сказуемым. Практическое	корр	Работа над ошибками
	6	142	занятие. Предложение с обращением. Знаки препинания.	контр	Изложение
		143			
		144		корр	Работа над ошибками
9	1	145	Имя прилагательное. Прилагательное как часть речи. Разряды. Краткие и полные прилагательные. Степени сравнения. Образование степеней сравнения.	инм	Объяснение по опоре
		146		закр	Работа в парах сменного состава
		147		закр	Экипажная работа
	2	148	Глагол. Спряжение. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Употребление времён.	об	Систематизация изученного материала
		149		закр	Выполнение упражнений
		150		контр	Выполнение тестовых заданий
	3	151	Имя существительное. Имена существительные, которые имеют форму только единственного или множественного числа. Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	об	Систематизация изученного материала
		152		закр	Работа в парах сменного состава
		153		контр	Контрольно-зачётный урок

ВНЕДРЕНИЕ И ПРАКТИКА

Неделя	День	Урок	Тема	Этап усвоения	Форма работы
9	4	154	Имя прилагательное. Непостоянные признаки имён	об	Систематизация изученного материала
		155	прилагательных. Морфологи-	закр	Экипажная работа
		156	ческий разбор прилагательного.	контр	Зачёт по теме «Имя прилагательное»
	5	157	Глагол. Безличные глаголы.	об	Систематизация изученного материала
		158	Морфологический разбор глагола.	закр	Выполнение упражнений
		159		контр	Контрольный диктант
	6	160	Ь в глаголах 2-го лица		Комбинированный урок
		161	единственного числа.	закр	Работа в парах сменного состава
		162	НЕ с глаголами.	корр	Работа над ошибками
10	1	163	Орфограммы в корне слова. Правописание безударных	об	Устный опрос. Выполнение тренировочных упражнений
		164	гласных в корне слова. Е — И	закр	Работа в парах сменного состава
		165	в корнях с чередованием.	контр	Самостоятельная работа
	2	166	О — А в корнях с чередованием.		
		167	Орфограммы в корне слова. Правописание гласных в падеж-	об	Систематизация изученного материала
		168	ных окончаниях существитель-	закр	Экипажная работа
	3	169	ных. Правописание безударных	контр	Самостоятельная работа
		170	личных окончаний глаголов.		
		171	Правописание окончаний прилагательных.		
	4	172	Правописание окончаний. Правописание гласных в падеж-	об	Систематизация изученного материала
		173	ных окончаниях существитель-	закр	Экипажная работа
		174	ных. Правописание безударных	контр	Выполнение тестовых заданий
	5	175	личных окончаний глаголов.		
		176	НЕ с частями речи. НЕ с глаголами. НЕ с существи-	об	Систематизация изученного материала
		177	тельными и прилагательными.	об	Работа в парах сменного состава
	6	178	О-Е после шипящих	контр	Тестовые задания
		179	Ь после шипящих. Правописа-	контр	Итоговый контрольный диктант
		180	ние окончаний существитель-	корр	Работа над ошибками.
		181	ных, прилагательных, глаголов.		
		182	Итоговое занятие.		
		183			