

## знания без школьных этикеток

### Замечательная буква «ять»

Посадим мысленно рядом бабу, деду, внуку и Жучку и спросим их о том, знают ли они, что такое «пифагоровы штаны» или кто такая «краса-биссектриса». Полагаю, что для первых трех персонажей ответ предсказуем. А почему? А потому, что «пифагоровы штаны» и «краса-биссектриса» – это «вечное», передающееся из поколения в поколение. Кто не знает заголовка про охотника, который «желает знать, где сидят фазаны»?

«Запоминалки – это короткие мнемонические фразы, облегчающие запоминание информации путем образования искусственных ассоциаций». Такое определение нам дает справочно-информационный портал ГРАМОТА.RU. Запоминалки – это из области «вечного». Реформы проходят, а «пифагоровы штаны» остаются.

Я порылся в сети и накопил некоторое количество известных и забытых запоминалок и решил начать их коллекционировать. Как этнографы собирают в экспедициях пословицы и песни, так и мне захотелось отправиться в экспедицию по отпыванию учительского фольклора. И принялся я за эту работу с запоминалок.

Поделись тем, что накопил.

Начну со старых запоминалок. Реформа языка 1918 года лишила нас не только глубины понимания слов «мир» и «ирь», но лишила замечательной буквы «ять». Уже не все помнят, что писалась она вот так: «Ъ Ъ». А вот для того, чтобы запомнить слова, в которых писалась эта замечательная буква, нужно было знать запоминалку. Помнится, я как-то в детстве нашел ее начало в репринтно изданной книжке, а вот сейчас с удовольствием поделюсь полным текстом. Хотя кто знает, какой он на самом деле полный.

Бѣлый, бѣдный, бѣдный бѣсъ  
Убѣжалъ голодный въ лѣсъ.  
Лѣшимъ по лѣсу онъ бѣгалъ,  
Рѣдкой съ хрѣномъ пообѣдалъ  
И за горькій тотъ обѣдъ  
Даль обѣтъ надѣлать бѣдъ.  
Вѣдай, братъ, что клѣтъ и клѣтка,  
Рѣшето, рѣшетка, сѣтка,  
Вѣжа и желѣзо съ ять, —  
Такъ и надобно писать.  
Наши вѣки и рѣсницы  
Защищаютъ глазъ зѣнцы,  
Вѣки жмурить цѣлый вѣкъ  
Ночью каждый челобѣкъ...  
Вѣтеръ вѣтки поломаль,  
Вѣмечь вѣники связаль,  
Свѣсиль вѣрно при промѣнь,  
За двѣ гривны продалъ въ Вѣнь.  
Днѣпръ и Днѣстръ, какъ всѣмъ

извѣстно,

Двѣ рѣки въ сосѣдствѣ тѣсномъ,  
Дѣлать области ихъ Бугъ,  
Рѣжить съ сѣвера на югъ.  
Кто тамъ гнѣвно свирѣпѣть?  
Крѣпко сѣтовать такъ смѣять?  
Надо мирно споръ рѣшить  
И другъ друга убѣдить...  
Птички гнѣзда грѣхъ зорить,  
Грѣхъ напрасно хлѣбъ сорить,  
Надъ калѣжкой грѣхъ смѣяться,  
Надъ увѣчнымъ издѣваться...

Наверняка такая запоминалка помогала дореформеннымъ гимназистамъ (и реалистамъ) запомнить правописание исключений с этой самой буквой Ъ.

### О правилах родного языка

А теперь поделимся запоминалками с современными гимназистами и лицеистами, для которых именно русский язык стал почему-то самым сложным предметом. Итак, начнем.

Для усвоения алфавита воспользуемся такой запоминалкой:

**З**а четверть века работы в образовании мне пришлось пережить то ли семь, то ли восемь образовательных реформ. Несложные математические расчеты говорят о том, что срок проведения этих самых реформ значительно короче, чем полный образовательный цикл (11–16 лет). А это значит, что один и тот же ребенок начинает получать образование в одних педагогических реалиях, а заканчивает в иных. Какая уж тут преемственность? Какое уж тут отслеживание результатов? Стало быть, все реформы и модернизации – явление временное и проходящее. А раз так, то что о них говорить на фоне размышлений о вечном. Вы можете вспомнить, в чем состояла суть хоть двух-трех реформ? Нет? Я тоже. Поэтому давайте поговорим о «вечном».

## Образовательные моды преходящи, а «пифагоровы штаны» вечны

Мнемонические запоминалки – это дидактическое средство, проверенное десятилетиями педагогической практики

АБВГДЕЕ – постираем все белье.  
ЖЗИЙКЛМ – апельсинку быстро съем.  
НОПРСТУ – погуляем по мосту.  
ФХЦШЩ – ох, какая чашка!  
ЪЫЬ – не запомнятся никак.  
ЭЮЯ – вот и все, друзья!  
Для проверки безударных гласных в корне слова воспользуемся следующей прибауткой:

Если буква гласная вызвала сомнение – Ты ее немедленно ставь под ударение!

Ну и конечно же буква Ы после Ц в корне слова пишется в следующих словах:

Цыган встал на цыпочки и цыкнул на цыпленка.

Цыган на цыпочках стащил цыпленка и сказал: «Цыц!»

А уж для названий падежей запоминалок целая куча:

Иван	Иван	Иван
Родил	Родионович,	Рубил
Девчонку,	Дайте	Дрова,
Велел	Вашу	Василиса
Ташить	Трубку	Таскала
Пеленку.	Пожурить!	Поленья

Иван	Иван	Имя
Рубил	Родил	Родители
Дрова,	Девчонку	Дали –
Варвара	Верочку	Винни
Топила	Толстенную,	Топтыжку
Печку.	Пузатую.	Прозвали.

Непроизносимые согласные в корне слова легко усвоить, помня:

И ужасно, и опасно  
Букву Т писать напрасно!  
Всем известно, как прелестно  
Букву Т писать уместно!

А вот усвоить «длину» «носов» и «чулок» поможет следующая запоминалка:

Носки короткие – слово длинное: носок,  
Чулки длинные – слово короткое: чулок.

Чтобы не путать спряжения глаголов, достаточно вспомнить такой перл учительского фольклора:

Гнать, держать, смотреть и видеть,  
Дышать, слышать, ненавидеть,  
И зависеть, и вертеть,  
И обидеть, и терпеть –  
Вы запомните, друзья,  
Их на Е спрягать нельзя.  
Ко второму же спряжению

Отнесем мы без сомненья  
Все глаголы, что на -ить,  
Исключая брить, стелить.  
А еще: смотреть, обидеть,  
Слышать, видеть, ненавидеть,  
Гнать, дышать, держать, терпеть,  
И зависеть, и вертеть.

Не путать ударения в словах нам помогут такие мнемонические лух- и четырехстишия:

Долго ели тОрты –  
Не налезли шОрты!

ЗвонИт звонарь,  
ЗвонЯт в звонок,  
Чтоб ты запомнить верно смог.

Не говори катАлог, а только каталОг.  
А твОрог? Можно твОрог, а можно и твОроГ!

ФенОмен звонИт по средАм,  
Приняв договОр по годАм,  
Он Отдал экслЕртом эскОрта  
ХодАтайство аэропОрта.

Как у нашей Марфы  
Есть в полосу шАрфы!

### Число п до 11-го знака

А теперь попробуем вспомнить, какие запоминалки накопили математики. Может быть, их не так много, но уж очень они симпатичные.

Биссектриса – это такая крыса, которая бегаёт по углам и делит углы пополам.

Медиана – обезьяна, она идет по сторонам и делит стороны пополам.  
Пифагоровы штаны во все стороны равны.

Число п нам поможет запомнить такой стишок:

Если очень постараться,  
Можно сразу пи прочесть:  
Три, четырнадцать, пятнадцать,  
Девяносто два и шесть.

Кроме стишка для запоминания числа п математики придумали такой прием – надо запомнить некую фразу, число букв в каждом слове которой будет последовательно соответствовать цифрам после запятой числа п. Например:

Что я знаю о кругах (3,1416 до четвертого знака).

Это я знаю и помню прекрасно – «Пи». Многие знаки мне лишни, напрасны (соответственно 3,14159265358 до 11-го знака).

Подобные запоминалки математики придумали и для числа е.

Русский вариант до 15-го знака после запятой (e = 2,718281828459045...): Двум запятым семь верст не крюк (2,7) + два Льва Толстых (1828 – год рождения Толстого) + прямоугольный равнобедренный (углы равнобедренного прямоугольного треугольника – 45°, 90°, 45°).

### Пилоли для мамы Юли

А теперь разберемся в том, чего придумывали физики и астрономы.

Естественно, что начнем с запоминалок цветов спектра:

Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидят Фазаны (первые буквы соответствуют цветам спектра).

Или: Как Однажды Жак Звонарь Городской Сломал Фонарь.

Запомнить порядок планет Солнечной системы (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон) можно по первым буквам слов во фразе: «Мы ведь знаем, мама Юли слеза утром на пилоли!» Правда, в последние годы умные астрономы исключили Плутон из числа планет.

Спектральные классы звезд в зависимости от температуры делятся на классы: O, B, A, F, G, K, M, L, T. Кроме того, выделяют три дополнительных класса: R, N, S, которые отражают химический состав звезд. Для запоминания этих классов астрономы используют несколько мнемонических фраз. Классическая фраза: «Один Бритый Англичанин Финики Жевал Как Морковь». Ее приписывают автору школьного учебника по астрономии профессору Б.А.Воронцову-Вельяминову. К сожалению, фраза не кодирует классы L и T, так как она была придумана задолго до того, как эти классы были открыты. А вот советский вариант конца 80-х годов, учитывающий классы L и T: «О Боже! Афганистан, Куда Мы ЛеТим?»

У химиков мне удалось раздобыть запоминалки только для усвоения цветов индикаторов: «Индикатор лакмус красной кислоту укажет ясно! Индикатор лакмус синий – щелочь тут, не стой разинеи!». «Фенолфталеиновый в щелочах малиновый».

«Очнись, Зловещий Гробовщик, – Бушует Тонус Организма, Лишая Собственный Язык Безмерной Доли Пессимизма» – фраза, применяемая студентами-медиками для запоминания последовательности черепно-мозговых нервов (обонятельный, зрительный, глазодвигательный, блоковой, тройничный, отводящий, лицевой, слуховой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычный).

На первый взгляд кажется, что представленная коллекция – это не очень серьезный набор мелких находок, которые облегчают жизнь учителя или преподавателя. Но на самом деле мнемонические запоминалки – это мощнейшее дидактическое средство «сгущения мысли» (понятие А.А.Потебни), проверенное и отшлифованное десятилетиями педагогической практики.

Андрей ОСТАПЕНКО,  
доктор педагогических наук,  
профессор Кубанского  
государственного университета

При подготовке статьи использованы материалы сайтов:

<http://www.gramota.ru/class/memos/>  
<http://devir.ru/>  
<http://lib.mehmat.ru/>