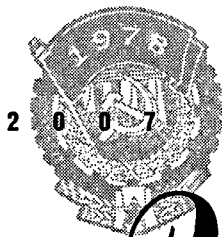


[illegible]



2 0 0 7

№ 2

(№ 1365)

Журнал основан Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Российский общественно-педагогический журнал

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования,
Российская академия образования, Педагогическое общество России,
АНО «Редакция «Народное образование»

Издаётся при участии Информационного агентства Федерального института развития образования

РЕДАКЦИОННАЯ

КОЛЛЕГИЯ:

Алексей Кушнир, главный редактор

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации
«Педагогическое общество России»

Светлана Вишниккина, редактор журнала «Народное образование», кандидат философских наук

Всеслав Горецкий, профессор, доктор педагогических наук

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Сергей Морозов, редактор журнала «Народное образование», член Союза писателей РФ

Валерия Мухина, академик РАО

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Сергей Левин, вице-президент благотворительного фонда «Народное образование»

РЕДАКЦИЯ:

Светлана Вишниккина, редактор выпуска

Дмитрий Григорьев, заместитель главного редактора

Александр Клязмин, технический директор

Светлана Лячина, ответственный секретарь

Любовь Кучмиёва, зам. ответственного секретаря

Татьяна Хилenko, заведующая редакцией

Анна Ладанюк, художественный редактор

Редакторы и эксперты: *Татьяна Абрамова*, *Светлана Вишниккина*, *Тамара Ерегина*,

Арсений Замостьянов (литконсультант), *Антон Зверев (спецкор)*,

Ирина Зотова, *Сергей Морозов*, *Ольга Подколзина*, *Евгений Руднев (эксперт)*,

Виктор Чумаков (консультант), *Елена Шишмакова (эксперт)*

Художник *Ольга Денисова*

Вёрстка *Максим Буланов*

Корректор *Татьяна Денисьева*

109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Тел./факс: (495) 739-34-11, 345-52-00

E-mail: narodnoe@narodnoe.org

© «Народное образование»



проекта «Образование»: «Закончился конкурс на лучшую школу, на лучших учителей. Все преподаватели — победители национального конкурса получают по 100 тыс. руб. Три тысячи школ-победителей уже получили эти деньги, сейчас идёт закупка оборудования».

Победители конкурса по поддержке талантливой молодёжи также получают премии. Деньги переводятся на их личные счета. Есть и победители конкурса лучших вузов.

Разумный диалог власти и общества

К решению этой проблемы в регионах также сегодня подходят по-разному: кто-то делает и рапортует «под козырёк», а кто-то сопротивляется и выигрывает. Есть регионы, где этот вопрос просто снят с повестки дня.

На очередном заседании Думы Великого Новгорода обсуждалась муниципальная программа развития образования на территории Великого Новгорода на 2006–2010 годы. Проект документа получил все необходимые согласования, одобрен коллегией администрации города и профильными депутатскими комиссиями. Из проекта программы убраны все аспекты, вызвавшие споры во время предыдущего рассмотрения этого документа. В частности, из проекта программы исключены позиции о сокращении числа школ. «Нормы, касающиеся увеличения числа муниципальных детских садов, мы поддерживаем, а на всё, что касается реорганизации средних школ, у нас наложен мораторий, — прокомментировал ситуацию председатель комиссии по социальным вопросам В. Букетов. — Вопросы о детсадах и школах «увязаны» в один неспроста. Ведь и детсады недавно принято было активно «реструктурировать» и «оптимизировать», в результате чего буквально все субъекты РФ нынче столкнулись с острой нехваткой этих дошкольных учреждений. Поторопившись избавляться от обременительных школ, в неда-

Души прекрасные порывы...

О текущем моменте в образовании, о поддушевом финансировании и не только...

Андрей Остапенко,

член правления редакции «Народное образование»,
доктор педагогических наук

По долгу службы мне в последнее время много приходилось встречаться и общаться с руководителями школ в разных регионах страны от Кубани до Читинской области (встречи, как правило, проходили на курсах повышения квалификации). На встречах однообразно поражало общее состояние уныния, которое изредка скрадывается иронией и виноватыми улыбками: *не радуют* ни реформы, ни реорганизации, ни инновации, ни нацпроекты. Произносятся правильные и красивые слова, делаются, казалось бы, верные вещи. А что-то царапает, цепляет, мешает радоваться...

В одном из регионов в «Доктрине развития региональной сферы образования до 2012 года» прочитал, что цель доктрины состоит в «обеспечении доступности образования». Грустно... Цель «формирования всесторонне развитой личности» и то выше была.

В другом регионе начальник муниципального управления образования говорит: «На августовском совещании мы обычно чествовали молодых специалистов, пришедших после вуза в школу, а в этом году впервые чествовать было некого. Никто не пришёл. Вот сократим пенсионеров поддушевым финансированием, а кто завтра работать будет?» Грустно...

Эти встречи, как мне кажется, позволили хоть как-то сформулировать мысль, отражающую *причины отсутствия радости*. За всей этой суетой (ЕГЭ, реструктуризация, оптимизация, нормативно-подушевое финансирование) из системы образования *выплеснули ребёнка*. «Дети, уходите из школы, вы мешаете мне работать с документами!» — сыронизировал знакомый директор.

Константин Сергеевич Станиславский актёру, выходящему на сцену с заботой о том, как бы не забыть слова, кричал: «Я не верю тебе, ты не несёшь сверхзадачу!» Наша система образования потеряла сверхзадачу *воспитания настоящего человека* и перешла в состояние, главный признак которого — суета как иллюзия деятельности: суета «обеспечения доступности», суета «реструктуризации».

...Командировочная жизнь занесла меня на три дня в Китай. В китайских школах меня поразил оптимизм в глазах учителей и учеников. Несмотря на 40 часов недельной нагрузки и 60(!) учеников в каждом классе за полторы тысячи юаней в месяц они *радуются по-настоящему*. Этого ведь не подделаешь.

В китайской гостинице приграничного с Россией города Маньчжурия на одном телеканале «крутили» китайский сериал «А зори здесь тихие», а на другом китайский сериал «Как закалялась сталь»...

...А тем временем в каких-нибудь 15 километрах в Забайкальске наши дети в лучшее эфирное время будут смотреть «Дом-2», «Без комплексов» или бесконечный «Аншлаг» вперемешку с пошлой рекламой тампаксов и средств от диареи, потому что рано или поздно нормативно-подушевое финансирование, как призрак, прибредёт и сюда и полностью убьёт сферу бесплатного дополнительного образования и из всех детских радостей останется только телеящик... Грустно... ■