

ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 7
ОБРАЗОВАНИЕ
И НАУКА
2008

**АЛЕКСАНДР
ШИШЛОВ:**
«НАДО ДАТЬ
ОБЩЕСТВУ
БОЛЬШЕ
РЫЧАГОВ
ВЛИЯНИЯ»

**КАК
В ПОТОКЕ ДЕЛ
ОТСЕИВАТЬ
ЛИШНЕЕ**
С. 44

**ЛЕНЬ -
ПРИЗНАК «БЕДНОЙ»
ПСИХИКИ И ТОРМОЗ
ПРОГРЕССА**

ОДЕРНИЗАЦИЯ

**РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ -
СПАСАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ**

ДВА В ОДНОМ

О СЕТЕВОМ взаимодействии школ, в котором Азовский лицей и СОШ №1 находятся на равных, рассказывает директор Азовского государственного педагогического лицея В. Лукьянова.

В. Лукьянова,

директор Азовского государственного педагогического лицея, кандидат педагогических наук

А. Остапенко,

заместитель директора Азовского государственного педагогического лицея, кандидат педагогических наук

Концепцией федерального эксперимента, в котором Азовский лицей является базовым учреждением на Кубани, предусмотрена реализация модели сетевого взаимодействия школ. В этом году такого взаимодействия нам удалось достичь с соседней средней школой.

В станице Азовская Северского района Краснодарского края работают два общеобразовательных учреждения: Азовский педагогический лицей и СОШ № 1. Общее количество детей не превышает семисот человек. Принципиальные различия этих учреждений в том, что лицей является экспериментальным учреждением, имеющим представительство вуза и широкую сеть объединений дополнительного образования, а школа - традиционным учреждением с обычными, весьма скромными образовательными возможностями. Но при этом здание школы новее и просторнее, с хорошими мастерскими, оборудованными кабинетами физики, химии, биологии, чем не располагает в должном объеме лицей. Обучение в школе проходит в одну смену, в лицее - в две.

Такие неравноценные возможности обусловили необходимость сетевого взаимодействия этих учреждений. В течение двух лет это взаимодействие носило характер частной договоренности руководителей. Участие лицея в экспери-



ФОТОАРХИВ

менте натолкнуло на мысль заключить договор о сетевом взаимодействии, который, на наш взгляд, может послужить примером и образцом нормативного документа для руководителей школ других населенных пунктов.

Взаимодействовать люди могут на разном уровне - было бы на то желание. А оформив эти отношения документально, выводят их на качественно иную высоту

ДОГОВОР о сетевом взаимодействии

ст. Азовская

08 января 2003 года

Общеобразовательное учреждение муниципальная общеобразовательная школа № 1 станицы Азовская (далее «школа») в лице директора Гребенникова Андрея Владимировича, действующего на основании Устава школы, и общеобразовательное учреждение Азовский государственный педагогический лицей (далее «лицей») в лице директора Лукьяновой Виолетты Сергеевны, действующего на основании Устава лицея, заключили настоящий договор.

1. Правовая основа и предмет договора

1.1. Правовой основой договора является Закон РФ «Об образовании» и Постановление Правительства РФ № 871 от 17 декабря 2001 года «О реструктуризации сети образовательных учреждений, находящихся в сельской местности».

1.2. Настоящий договор заключен в рамках федеральных экспериментов по реструктуризации сети образовательных учреждений, находящихся в сельской местности, и по профилизации обучения на старшей ступени общего образования.

1.3. Настоящий договор заключен с целью повышения качества образовательного процесса путем упорядочения совместного использования образовательных ресурсов, имеющих в школе и лицее, для достижения свободного доступа к ним учащимся обоих образовательных учреждений.

1.4. Основой договора является сохранение самостоятельности и автономности школы и лицея. Договор предполагает сохранение юридических лиц школы и лицея и не предусматривает создания надструктурных органов.

2. Обязательства сторон

2.1. Общие обязательства. Школа и лицей обязуются:

- а) согласовывать планы воспитательной работы;
- б) согласовывать графики учебных расписаний в части совместного использования кадров и помещений;
- в) принимать долевое участие в оборудовании учебных кабинетов (физики, химии, биологии, информатики, иностранного языка);
- г) по согласованию сторон способствовать совместно использованию кадровых ресурсов в рамках КЗОТ РФ;
- д) принимать в подразделения дополнительного образования детей обоих образовательных учреждений;
- е) предоставлять возможность учащимся обоих образовательных учреждений пользоваться библиотечными фондами;
- ж) создать с 1 сентября 2004 года совместную сетевую структуру профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- з) создать совместную взаимовыгодную рациональную схему совместного использования автобусов школы и лицея в вопросе подвоза детей.

2.2. Обязательства школы. Школа обязуется:

- а) по согласованию с лицеем предоставлять для занятий учащимся лицея учебные кабинеты физики, химии, биологии;
- б) по согласованию с лицеем предоставлять помещения для занятий студентов факультета дистанционного обучения Шуйского государственного педагогического университета, сотрудничающего с лицеем;
- в) по согласованию с лицеем предоставлять для занятий учащимся лицея спортивный зал и спортивную площадку для проведения урочных и внеурочных занятий;
- г) по согласованию с лицеем предоставлять для занятий учащимся лицея актовый зал для хореографических занятий.

2.3. Обязательства лицея. Лицей обязуется:

а) участвовать в ремонте помещений школы, находящихся в совместном использовании;

б) привлекать дополнительные средства для оборудования кабинетов школы, находящихся в совместном использовании;

в) предоставлять педагогам школы возможность участвовать во всех научно-методических и культурных мероприятиях лицея, своевременно информируя их об этом;

г) предоставлять выпускникам школы возможность поступать в структурные подразделения Шуйского государственного педагогического университета на равных условиях с выпускниками лицея;

д) предоставлять педагогам и учащимся школы возможность участвовать в выездных мероприятиях лицея на Черноморском побережье;

е) постоянно направлять студентов факультета дистанционного обучения Шуйского государственного педагогического университета на безотрывную педагогическую практику в помощь учителям и классным руководителям школы.

3. Имущественно-финансовые отношения

3.1. Оплата труда педагогов сфер дополнительного образования и профильного обучения, работающих со смешанными группами, в которые входят ученики и школы и лицея, производится по принципу принадлежности группы школе и лицее.

3.2. В случае необходимости использования школой имущества лицея или лицеем имущества школы, данные отношения оформляются дополнительными договорами о передаче имущества в оперативное управление, неотъемлемой частью которых являются акты передачи имущества, подписанные представителями сторон, несущими материальную ответственность.

4. Общие положения

4.1. Договор согласовывается с управлением образования Северского района как с учредителем школы и лицея.

4.2. Договор составлен в трех экземплярах, имеющих равную юридическую силу, два из которых принадлежат сторонам, а один передается управлению образования Северского района как учредителю школы и лицея.

4.3. Срок действия договора - три года со дня подписания.

4.4. Продление срока действия договора осуществляется по согласованию сторон.

4.5. Стороны вправе расторгнуть договор в одностороннем порядке, известив об этом другую договаривающуюся сторону не менее, чем за два месяца до расторжения.

5. Юридические адреса сторон.

5.1. Общеобразовательное учреждение муниципальная общеобразовательная школа № 1, 353245, Краснодарский край, Северский район, станица Азовская, ул. Советская, 8, тел. 51-2-96.

5.2. Общеобразовательное учреждение Азовский государственный педагогический лицей, 353245, Краснодарский край, Северский район, станица Азовская, ул. Набережная, 25, тел. 51-2-97.

6. Подписи сторон

Директор школы

А.В. Гребенников

Директор лицея

В.С. Лукьянова

Договор согласован с управлением образования Северского района

Начальник управления

Е.А. Ганин