

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Армавирский государственный педагогический институт

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА:  
ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ  
(Материалы Всероссийской научно-методической конференции  
27-30 сентября 1993 года)

Армавир - 1993

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Остапенко А.А.

(Центр комплексного формирования личности детей и подростков)

С 1991 года на базе Центра комплексного формирования личности, руководимого академиком РАО М.П.Щетининым, работает экспериментальный общепедагогический факультет (ЭОФ) Шуйского госп-института, являющийся подразделением Центра и верхней ступенью единого комплекса "детский сад - лицей - педвуз", отрабатывающего модель непрерывного образования.

Одной из главных задач факультета является подготовка учителя для сельской малокомплектной школы, которых в России большинство. Известно, что проблемами таких школ являются отсутствие учителей, подготовленных к ведению не одного-двух предметов, а нескольких, не умение учителя работать с разновозрастным коллективом учащихся, что в условиях малого количества учеников неизбежно.

С 1988 года в Центре отрабатывается модель разновозрастных ученических коллективов. И сейчас большую реальную работу с лицеями осуществляют студенты ЭОФ, которые все являются выпускниками лицеев Центра и имеют опыт жизни в разновозрастном коллективе.

ЭОФ разделен на несколько студенческих научно-методических лабораторий, работающих по направлениям (историко-филологическому, математическому, естественно-научному). Руководителями лабораторий являются опытные педагоги Центра, не один год отдавшие экспериментальной педагогической работе. Автор этих строк является руководителем студенческой лаборатории "Благовест", занимающейся разработкой и апробацией интегрированного курса естествознания. Самостоятельное создание студентами разработок отдельных занятий, которые ведутся по методу "погружения" является одной из форм

получения образования. В течение года занятия студентов разделены на "погружения" теоретические, методические и практические. На теоретических занятиях студент совместно с преподавателем постигает вузовские курсы теоретических дисциплин, имея установку на самостоятельную систематизацию знаний и создание концептов, применимых для объяснения данного материала, адаптированного для лицейстов, чем студент и занимается на "погружениях", отдаленных подготовке к его самостоятельному выходу к лицеистам.

Затем приходит время, когда студенческая лаборатория выходит на реальную педагогическую работу к лицеистам, причем каждый студент несет персональную ответственность за знания учащихся, доверенных ему. Во время педпрактики студенты проводят лекции "на поток", лекции "на лицей", занятия "в экипажах", конкурсы, олимпиады, благодаря чему на деле осваивают разные формы ведения занятий.

Лаборатория "Благовест" взяла на себя постоянную работу с двумя лицеями (старшим и младшим). Она заключается не только в проведении занятий, но и в постоянной ежедневной воспитательной работе. Студенты являются кураторами этих лицеев, реально выполняя работу по организации всей жизни лицейстов. Поскольку обязательными дисциплинами на ЭОФ являются народная хореография и физическая культура, в обязанности студентов входит постоянное ведение занятий по этим дисциплинам у лицейстов.

Удачной находкой нашей работы мы считаем то, что и студенты, и лицеисты учатся в одном помещении (в разные смены), что позволяет лучшим лицеистам бывать на занятиях у студентов, а студентам быть постоянными ведущими педагогического процесса в лицее. Одной из самых эффективных форм роста студента как учителя является подготовка им старших лицейстов к выходу на взаимообучение либо к младшим лицеистам, либо к лицеистам другого предметного направления. Это шлифует методические навыки студента и выявляет лицеистов, склонных и способных к педагогической работе. Лучшие выпускники старших лицеев, становясь студентами, вливаются в состав студенческой лаборатории, являющейся в свою очередь разновозрастным (разнокурсным) коллективом. Необходимо сказать, что для того, чтобы стать студентом ЭОФ надо кроме общепринятых экзаменов (сочинение, математика, специальность) сдать вступительные экзамены по народной музыке, народной хореографии, педагогической философии и иметь опыт взаимообучения (педпрактики). Подготовкой абитуриентов к вступительным экзаменам занимаются студенты той лаборатории, в которую поступает данный выпускник.

Студенты постоянно участвуют в разработке и составлении учебно-исследовательских планов, в формировании целей и задач лаборатории, что является условием осознания ответственности за выполнение этих целей.

А еще у членов лаборатории есть мечта - создать пусть небольшую, но свою школу "Благовеста". И это самый большой стимул для нашей самостоятельной работы.