

Як ми вже повідомляли, нещодавно делегація учителів Решетилівщини відвідала Сахнівську школу на Черкащині, де ознайомилась з досвідом роботи колективу, очолюваного педагогом-новатором О. А. Захаренком. Поїздка викликала резонанс серед учителів. Пропонуємо увазі читачів міркування з приводу побаченого в Сахнівці учителя Кукобівської школи **А. Остапенка**.

Школа над Россю

Тримаю в руках книгу Костянтина Світличного «Лелеки над Сахнівкою» про школу з Корсунь-Шевченківського району, що на Черкащині. Спитаєте, яке вона має відношення до нас, решетилівців? Та так, що дітей ми не можемо ділити на наших і чужих. Всі вони наші. І вчити їх та виховувати треба по-справжньому, так, як це робить народний учитель, директор школи з черкаського села Сахнівки, депутат Верховної Ради СРСР Олександр Антонович Захаренко.

Група вчителів району своїми очима побачила ту роботу, яку проводить чудовий колектив Сахнівської школи. Їздили ми в Сахнівку не для того, щоб скептично констатувати: «У нас немає грошей, щоб збудувати таку школу», чи ще гірше: «Та хіба ж з нашими учнями таке зробиш?», а для того, щоб повірити в свої сили і впевнитись у тому, що це можливо, що створення такої школи — реальність, не проста, але реальність.

Поїздка — яскравий урок того, що школа — не приміщення з певним набором стендів на сті-

нах, а живий організм, саморегулюючий, зі своїм неповторним обличчям.

Сахнівка має школу, яка є найбільшим і справжнім культурним центром села. Традиції школи — це традиції села.

...Біляobelіску Солдатської Слави в Сахнівці встановлені плити, на яких 216 прізвищ загиблих односельчан. До Дня Перемоги біля школи було викопано 216 ямок для троянд. Біля них стояло 216 відер із землею, взятою з дворів, з яких пішли на фронт загиблі герої, стояло також 216 відер з водою з тих криниць, з яких пили вони воду. А на подвір'ї школи всі жителі села...

Далі, я думаю, можна не продовжувати. Зі слів Захаренка, виховання в школі стоїть на першому місці, а потім — навчання.

Можна висаджувати квіти до приїзду комісії, можна просто тому, щоб було затишно, а ще можна ось так — в пам'ять про загиблих односельчан.

Тісний зв'язок з батьками — значна складова успішної роботи школи. Сахнівські вчителі не ви-кликають батьків до шко-

ли. Але учні всього класу обов'язково разом з учителями двічі на рік бувають у всіх дома, адже необхідно кожну маму і кожного батька поздоровити з днем народження. Після цього батьки обов'язково будуть гостями в школі. Тому кожна субота — батьківський день. Батьки в школі, батьки на уроках. Щоб організувати все це, не треба ніяких матеріальних затрат. Лише бажання... В Сахнівці подібних далекоплідних справ не дві й не три.

І ще одна традиція корсунь-шевченківських освітян. Коли починається фронтальна тематична перевірка школи, то перші уроки проводять методисти районного методкабінету. На уроках вчителі слухають, аналізують. Лише потім запрошують інспекторів — і толку більше, і перевірок менше.

А чому б нашому району не взяти на озброєння цю форму роботи, адже на районній учительській конференції така пропозиція вже була?

Від редакції.

Запрошуємо педагогічну громадськість району, зокрема, учителів, які їздили в складі делегації у Сахнівку, повідомляти до газети про практичне втілення передового досвіду у наших школах. Які виникають проблеми, що заважає вдосконаленню навчально-виховного процесу? Раді будемо поінформувати читачів про перші вдачі освітян у використанні досвіду.

А. ОСТАПЕНКО,

учитель Кукобівської неповної середньої школи.