

Из дневника учителя

ИЩУ, РАБОТАЮ, НАДЕЮСЬ

Молодой учитель математики Андрей Остапенко — в школе второй год. Ученик М. Щетинина, он овладевает опытом учителей-новаторов и ищет свой путь в решении сложных проблем современной педагогики

4.09. Сегодня получил наибольшую (пока!) радость от работы. Мой «тяжелый» 8-й класс настолько втянулся в работу над квадратными уравнениями, что некоторых приходилось силком выпихивать на перемену. А вот классный час не удался. Был неискренним, и поэтому я скоро всех отпустил.

Нашел способ бороться с невыдержанностью в 6-м и 7-м классах. Спасибо Шалве Александровичу. Оказывается, у шестилеток всякая возникшая потребность должна быть немедленно удовлетворена, а в семь лет можно уже и потерпеть. Рассказываю об этой разнице в 6-м и 7-м классах, а потом в случае чьей-либо «нетерпеливости» напоминаю, что ты ведь уже вырос из своих шести лет. Невыдержанности стало меньше.

Убеждаюсь, что неприязненное отношение учителя к ученику порождает точно такое же отношение ученика к учителю.

7.09. Прихожу к выводу, что домашнее задание не в тягость, если задать на одно упражнение больше и при этом сказать: «Из трех упражнений сделайте два на выбор» или «третье упражнение — обязательно, а первое и второе — необязательно». Почти наверняка будут выполнены и первое, и второе.

Работает одна из идей педагогики сотрудничества — идея свободного выбора.

9.09. Яркое проявление педагогического императива — постоянное и намеренное разделение коллектива школы на педагогический и ученический. Это не что иное, как углубление пропасти между учениками и

учителями. Есть две крайности — императив и сотрудничество. Промежуточные варианты маловероятны. Когда директор школы роняет фразу: «Если мы сегодня сделаем поблажку — это будет НАМ во вред, а ИМ на пользу», то это — углубление пропасти, шаг к крайности. Сотрудничество же предполагает: если ИМ — вред, то и НАМ — вред, если ИМ — польза, то и НАМ — польза.

10.09. Сегодня был такой грустный эпизод. В общежитии «Продмаша» шел по узкому коридору, в котором играли детишки-дошкольники. Жужжа, изображали какую-то машину. Я попытался включиться в их игру, начав тоже тихонько жужжать. Вдруг одна девочка, показывая на меня пальцем, со смехом сказала: «Дядя пьяный». Я неимоверно сконфузился и, когда пришел в себя, совсем закручинился. Подумал о родителях этих ребятшек. Спросить бы каждого: «А давно ли ты играл со своим ребенком?».

12.09. Воскресенье должно быть выходным днем для детей. Сегодня мои пятиклашки с удивлением восприняли, что на понедельник домашнего задания им не задаю. «А нам всегда на воскресенье еще больше задавали!». «А на каникулы еще больше!». Моя заповедь: воскресенье — выходной, неприкосновенный день для всех. Никаких обязательных учебных заданий!

18.09. «Радянська освіта» взяла за правило периодически оплывать новаторов (В. Шаталова, М. Щетинина...) под соусом гласности. А поскольку на Украине учителя выписывают

большой частью республиканскую газету, то мнение о новаторстве может сложиться негативное. А жаль. Нам до перестройки в образовании еще очень далеко.

22.09. «Завтра у нас День освобождения Полтавщины, — начал линейку завуч, — нам необходимо устроить выставку цветов, надо провести праздник».

Какое педагогическое невежество. Это вместо того, чтобы задать вопрос: «Чем мы отметим этот день, кому принесем радость?». Только тогда, когда ребенок сам находит цель выполняемой работы, она будет сделана хорошо и охотно. Это основа методики Игоря Петровича Иванова. И плюс ко всему: коллективный ребячий анализ проведенного дела.

20.10. Начинаю чувствовать предвзятость по отношению ко мне директора. Хотя понимаю, это мелочи, главное — отношения с детьми.

27.10. Уверен, что сильные переживания как удач, так и неудач и обид воспитывают лучше, чем сглаженные и причесанные оценочки. Обида должна быть глубокой, боль — острой, любовь — крепкой.

10.11. Думаю, что в связи с предстоящим Пленумом ЦК КПСС, который будет посвящен обсуждению нерешенных проблем школы, учительский съезд в январе не состоится. Будет перенесен на более поздний срок. Скорее бы за дело!

с. Кукубовка
Решетилковского района
Полтавской области.