

ВІДКРИТИЙ ЛИСТ

ДО ПЕДАГОГІВ РАЙОНУ, ВСІХ УЧАСНИКІВ СЕРПНЕВОЇ
УЧИТЕЛЬСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Відчуваючи повільність темпів розвитку народної освіти в районі, значне відставання окремих її ланок, хотілося б напередодні серпневої учительської конференції звернутися до педагогів, громадськості Решетилівщини з такими своїми думками. Зараз настав період, коли в освітянській роботі недопустимі застарілі методи, «традиційні» заходи. Необхідно зовсім по-новому осмислити стан навчально-виховного процесу в наших школах. А що якість його зараз не на рівні, «пробуксовує» шкільна реформа, не важко переконатися, гортаючи сторінки періодичної преси. Про це говориться і в Тезах Міністерства освіти СРСР до Всесоюзного з'їзду учителів, опублікованих в «Учительській газеті» за 14 липня ц. р.

Саме тому нам, педагогам, з трибуни конференції слід надзвичайно чесно і принципово повести мову про перебудову народної освіти на місцях, не допустити самовихвалення і самозаспокоєння. Конкретні мої пропозиції з цього приводу такі:

Перше. У виступах необхідно твердо і чітко, поборюючи наслідки часів процентоманії в школі, виявити дійсний рівень успішності учнів, відверто вияснити, скільки ми поставили «тринок», залишивши два в «умі». Адже подавши «липову» інформацію, ми обманимо одним махом райвідділ народної освіти, самих себе і своїх вихованців. Тільки тоді, як буде встановлений точний «діагноз», можна «приписувати» необхідні «ліки».

Друге. На конференції треба гостро засудити практику показухи, яка неабияк захопила наші школи, коли більше робиться «для комісії», «для перевіряючих», а не для наших учнів, котрих часто не помічаємо за пла-

нами, заходами «для галочки».

Третє. Замість попредметних засідань методоб'єднань, які проходять дуже мляво і нецікаво, «для протокону», провести «День творчих уроків», на яких надати слово кращим, творчо працюючим педагогам, які змогли б показати свої знахідки, прийоми, запозичені у вчителів-новаторів. Вислухати думки молодих освітян. Обов'язково запросити на ці уроки учнів, батьків.

Четверте. Ідучи назустріч учительському з'їзду, принципово обговорити Тези Міністерства освіти СРСР і чітко визначити, по яких позиціях народна освіта в нашому районі має відставання. Намітити шляхи подолання застійних явищ.

П'яте. «Вільний» мікрофон повинен бути дійсно вільним, щоб дати можливість виступити якомога більшій кількості вчителів. Обмежити список виступаючих, які не мають прямого відношення до питань освіти.

Шосте. Створити «банк ідей» по підготовці подальших конференцій і перебудові окремих ланок шкільного життя.

Тільки відверта, принципова розмова, далека від демагогії і замовчування, критичний аналіз справ дадуть можливість позбавити від рутини сьогоднішній і завтрашній день нашої школи. Впевнений, що на конференції, ніскільки не принижуючи, звичайно, окремих здобутків решетилівського учительства, делегати внесуть нові, свіжі пропозиції по перебудові освітянської роботи. Повернімося обличчям до наших учнів. Вітливо передайте ідеї педагогічної науки в життя!

А. ОСТАПЕНКО,

учитель Кужобівської неповної середньої школи.